



Szám: MSZ/2980/2025/
Tárgy: előterjesztés
Ügyintéző: Erdélyi Dóra

**Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre
3235 Mátraszentimre, Rákóczi Ferenc utca 16.**

ELŐTERJESZTÉS

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testületének
2025. szeptember 24-i ülésére

Tárgy: 1. napirend: Tájékoztató az előző ülés óta eltelt időszakról

Előterjesztő: Erdélyi Dóra elnök
Előadó: Erdélyi Dóra elnök

Tárgyalja és véleményezi: -

Melléklet határozati javaslat

Meghívottak: Képviselő-testület tagjai
dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete 2025. május 27-én tartotta utolsó munkaterv szerinti ülését.

Az idei évi munkatervben, május és augusztusra is volt betervezve rendes testületi ülés, azonban a közösségi ház átadása és munkálatok miatt áprilisban és májusban rendkívüli testületi üléseket tartottunk.

A munkatervben augusztusra határoztuk meg a következő testületi ülést, azonban az iskolában történő változások miatt nem volt lehetőségünk augusztusban össze ülni.

Szeretném elmondani, hogy a tanárok kitakarítottak a tanévkezdés előtt, mert a takarítónő sajnálatos módon eltörte a lábát nyáron egy munkahelyi balesetben. Így az utolsó hét az iskolában a takarításról szólt, az óvodában pedig az energiahatékonyságot elősegítő beruházás zajlott.

Figyelembe vettük az intézményvezetők elfoglaltságát is, ezért került át az augusztusi időpont szeptemberre.

Az utolsó munkaterv szerinti ülés óta végzett munkáról az alábbiak szerint teszem meg beszámolómat.

- **2025. május 24.**
Kiskőrös Tájházvezetők Konferenciája (Aipliné Radnai Patricia, Pincziné Szívós Virág)
- **2025. május 27. testületi ülés**
Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda tanév végi eseményeivel kapcsolatos költségek jóváhagyása.
A nemzetiségi önkormányzati és települési rendezvényekkel kapcsolatos feladatok tervezése, eseményekkel kapcsolatos költségek jóváhagyása.
A Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2025/2026. tanévre vonatkozó képzési tervének jóváhagyása.
- **2025. május 29.**
Tv felvétel a tájházban: Hazahúzó forgatása (Aipliné Radna Patricia, Erdélyi Dóra)
- **2025. május 31.**
Részvétel az Óvodai ballagáson (Aipliné Radna Patricia, Erdélyi Dóra)
- **2025. június 8.**
Pünkösdi zsongáson részt vettünk, mint szervezők, és egy 2 órás fellépőt hívtunk bruttó 350.000.- Ft-ért, illetve felajánlásból készült el a Palóc Gulyás, amihez az alapanyagokat pluszba Nagy Richárd Alpolgármester Úr vette meg.
Itt köszönjük a segítséget neki, illetve Aipli Zoltánnak is, akik megfőzték a levest, amíg mi a fellépőket kísértük.
Pincziné Szívós Virág pedig a Felső Mátra Oktatásáért Alapítvány tagja is, így egész nap részt vett a rendezvény lebonyolításában. (mindenki)
- **2025. június 13.**
Részvétel a Zakupszky Gálán, ahol egy igazán színvonalas műsort láthattunk, a gála után megtartottuk a minden évben már hagyományossá vált pedagógus napi vacsorát a Stella katolikus üdülőben. Örültünk, hogy a legtöbb tanár a gála után még szívesen tartott velünk. (mindenki)
- **2025. június 20.**
Iskolások ballagása
- **2025. július 4.**
Batyus megnyitó a Községi házban (mindenki)
- **2025. július 28. rendkívüli testületi ülés**
Tájékoztató a 2024. évi működési támogatás elszámolásáról.
Tájékoztató a 2025. évi működési támogatás megállapításáról.
Tájékoztató a 2024. évi feladatalapú támogatás megállapításáról.
Tájékoztató a 2025. évi feladatalapú támogatás megállapításáról.
Tájékoztató az óvoda épületére vonatkozó energiahatékonyságot elősegítő támogatásról.
Az óvoda épületére vonatkozó energiahatékonyságot elősegítő támogatás felhasználásával kapcsolatos döntések meghozatala.
Tájékoztató a Községi Ház bérbeadására, használatba adására, egyéb közösségi célú hasznosítására vonatkozó támogatói hozzájárulás megadásáról.

A Közösségi Házban található „lakás” melegvízellátásnak biztosítása.

A Közösségi Házban található „lakás” bérbeadása.

A Közösségi Ház takarításával kapcsolatos döntések meghozatala.

A Felső-Mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda óvodát érintő nyári zárva tartásának jóváhagyása.

Tájékoztató a köznevelési feladatok támogatása megállapításáról (2024).

Tájékoztató a köznevelési feladatok támogatása megállapításáról (2025).

A 2025. augusztus 20-i rendezvénnyel kapcsolatos döntések meghozatala.

- A közösségi házban a nyár folyamán többször voltunk takarítani, virágot locsolni, felajánlásokat, bútorokokat bepakolni, csocsó asztalt felújítani. Ezúton is mindenkinek köszönöm a segítségét.

- **2025. augusztus 14. rendkívüli testületi ülés**

A Felső-Mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda energiahatékonyságot elősegítő köznevelési célú beruházás vonatkozásában lebonyolított beszerzési eljárás eredményével kapcsolatos döntések meghozatala.

A Felső-Mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda energiahatékonyságot elősegítő köznevelési célú beruházás vonatkozásában lebonyolított beszerzési eljárás eredményével kapcsolatos döntések meghozatala (kivitelező megbízása).

A Mátraszentimrei Szlovák Tájház Országos Katalógus honlapon történő megjelenítésével kapcsolatos döntés meghozatala.

Augusztus 6-án az energiahatékonyságot elősegítő beruházáshoz kiírásra került a pályázat, ahova egy árajánlat érkezett be a Mátrasolar Kft-től. Akikkel szerződést kötöttünk, és a nyár utolsó hetében a munkálatok nagy részét elfogadták. Szükségessé vált egy energetikai tanúsítvány az új berendezésekkel együtt ahhoz, hogy az MVM rá tudjon kötni, illetve egy okostelefon és egy wifi erősítő ugyanis a wifi nem ér el a kazánházba.

A közösségi ház bérbeadására a Zöldpark Kft-vel (Naráddal) a bérleti szerződést aláírtam.

A lakás utolsó bejárása alkalmával kiderült, hogy nem volt benne melegvíz, nem működött a sütő és nem volt konnektor a konyhában. Részben a bérlő által előre megfizetett bérleti díjból a munkálatok egy része fedezhető volt, viszont keletkezett még olyan további pótmunka, melyre kérném még a testület jóváhagyását.

Augusztus 20-án részt vettünk a jótékonyági főzésen a Háromfalu templománál mindannyian, és támogattuk a rendezvényt 50.000 Ft-tal, amiből süteményt és műanyag poharat edényeket vettünk. Előkészületekben, alapanyagok feldolgozásában is részt vettünk.

A nyár folyamán folyamatosan zajlott a munka, és a közösségi házban található kislakásba be tudott költözni szeptember 1-ével az albérlő, és a napelemes beruházás is rövidesen befejeződik az óvodában.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy szíveskedjen elfogadni a határozati javaslatot.

Mátraszentimre, 2025. szeptember 18.




Erdélyi Dóra
elnök

Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátaszentimre Képviseleti Testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátaszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „Tájékoztató az előző ülés óta eltelt időszakról” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátaszentimre Képviseleti Testülete az Elnök két ülés közötti fontosabb eseményekről szóló jelentését tudomásul veszi.

Látta:


dr. Hetzmann Szabina Szilvia
kirendeltségvezető







Szám: MSZ/2980-2/2025/
Tárgy: előterjesztés
Ügyintéző: Erdélyi Dóra

**Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mát拉斯zentimre
3235 Mát拉斯zentimre, Rákóczi Ferenc utca 16.**

ELŐTERJESZTÉS

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mát拉斯zentimre Képviselő-testületének
2025. szeptember 24-i ülésére

Tárgy: 2. napirend: Tájékoztató az első féléves gazdálkodásról

Előterjesztő: Erdélyi Dóra elnök
Előadó: Erdélyi Dóra elnök

Tárgyalja és véleményezi: -

Melléklet: határozati javaslat

Meghívottak: Képviselő-testület tagjai
dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület Munkatervének megfelelően a 2025. I. félévi pénzügyi adatokról a melléklet szerint adok számot.

A mellékelt táblázatokban láthatók a féléves teljesítési adatok, melyek értelmében megállapítható, hogy a 2025. évben az I. félévben a gazdálkodás összességében a tervezett költségvetésnek megfelelően történt.

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre és a fenntartásában levő Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda vonatkozásában az I. féléves előirányzat módosítások figyelembevételével, és a II. félév vonatkozásában várható és nem tervezett kiadások függvényében a 2025. októberi képviselő-testületi ülésen a költségvetési rendelet szükséges módosítására sor kerül.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy szíveskedjen elfogadni a határozati javaslatot.

Mátraszentimre, 2025. szeptember 22.



Erdélyi Dóra
elnök




Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „Tájékoztató az első féléves gazdálkodásról” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a 2025. I. félévi pénzügyi adatokról szóló tájékoztatót elfogadja.

Láttá:


dr. Hetzmann Szabina Szilvia
kirendeltségvezető



Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre 2025. I. féléves gazdálkodása

01 - Időközi költségvetési jelentés az államháztartás önkormányzati alrendszerében - K1-K8. Költségvetési kiadások

	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés %-a
2	3	4	5	10	
16	Választott tisztségviselők juttatásai (K121)	780 000	780 000	318 593	40,85%
19	Külső személyi juttatások (=16+17+18) (K12)	780 000	780 000	318 593	40,85%
20	Személyi juttatások (=15+19) (K1)	780 000	780 000	318 593	40,85%
21	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó (=22+...+27) (K2)	91 260	91 260	39 619	43,41%
22	ebből: szociális hozzájárulási adó (K2)	0	0	39 619	
28	Szakmai anyagok beszerzése (K311)	60 000	60 000	0	0,00%
29	Üzemeltetési anyagok beszerzése (K312)	600 000	600 000	182 917	30,49%
31	Készletbeszerzés (=28+29+30) (K31)	660 000	660 000	182 917	27,71%
35	Villamosenergia szolgáltatás díja (K3311)	750 000	1 450 000	224 082	15,45%
38	Víz- és csatorna szolgáltatás díja (K3314)	150 000	150 000	25 259	16,84%
39	Közüzemi díjak (=35+...+38) (K331)	900 000	1 600 000	249 341	15,58%
40	Vásárolt élelmezés (K332)	100 000	300 000	133 858	44,62%
43	Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások (K334)	100 000	100 000	0	0,00%
46	Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások (K336)	170 000	170 000	0	0,00%
47	Egyéb szolgáltatások (>=48) (K337)	745 260	2 495 260	808 023	32,38%
48	ebből: biztosítási díjak (K337)	0	0	257 505	
49	Szolgáltatási kiadások (=39+40+41+43+44+46+47) (K33)	2 015 260	4 665 260	1 191 222	25,53%
50	Kiküldetések kiadásai (K341)	45 000	45 000	40 946	90,99%
51	Reklám- és propagandakiadások (K342)	50 000	50 000	0	0,00%
52	Kiküldetések, reklám- és propagandakiadások (=50+51) (K34)	95 000	95 000	40 946	43,10%
53	Működési célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó (K351)	703 420	703 420	144 061	20,48%
62	Egyéb dologi kiadások (K355)	10 000	100 000	33 363	33,36%
63	Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások (=53+54+55+58+62) (K35)	713 420	803 420	177 424	22,08%
64	Dologi kiadások (=31+34+49+52+63) (K3)	3 483 680	6 223 680	1 592 509	25,59%
193	Tartalékok (K513)	100 000	3 573 700	0	0,00%
194	Egyéb működési célú kiadások (=125+130+131+132+143+154+165+167+179+180+181+182+193) (K5)	100 000	3 573 700	0	0,00%
206	Ingatlanok felújítása (K71)	204 740	7 291 685	3 499 818	48,00%
209	Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó (K74)	55 280	1 968 755	944 951	48,00%
210	Felújítások (=206+...+209) (K7)	260 020	9 260 440	4 444 769	48,00%
234	Egyéb felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülre (=235+...+244) (K84)	0	43 604	43 604	100,00%
238	ebből: egyéb fejezeti kezelésű előirányzatok (K84)	0	0	43 604	
272	Egyéb felhalmozási célú kiadások (=211+212+223+234+245+247+259+260+261) (K8)	0	43 604	43 604	100,00%

273	Költségvetési kiadások (=20+21+64+124+194+205+210+272) (K1-K8)	4 714 960	19 972 684	6 439 094	32,24%
21	Központi, irányító szervei támogatások folyósítása (K915)	158 101 442	158 101 442	79 378 548	50,21%
28	Belföldi finanszírozás kiadásai (=06+17+18+20+...+24+27) (K91)	158 101 442	158 101 442	79 378 548	50,21%
39	Finanszírozási kiadások (=28+36+37+38) (K9)	158 101 442	158 101 442	79 378 548	50,21%
	Kiadások mindösszesen	162 816 402	178 074 126	85 817 642	48,19%

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre 2025. I. féléves gazdálkodása

02 - Időközi költségvetési jelentés az államháztartás önkormányzati alrendszerében - B1-B7.
Költségvetési bevételek

2	3	4	5	8	
	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés %-a
34	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről (=35+...+44) (B16)	161 806 693	167 945 948	83 328 006	49,62%
36	ebből: központi kezelésű előirányzatok (B16)	0	0	3 949 728	
38	ebből: egyéb fejezeti kezelésű előirányzatok (B16)	0	0	64 378 278	
41	ebből: helyi önkormányzatok és költségvetési szerveik (B16)	0	0	15 000 000	
45	Működési célú támogatások államháztartáson belülről (=09+...+12+23+34) (B1)	161 806 693	167 945 948	83 328 006	49,62%
70	Egyéb felhalmozási célú támogatások bevételei államháztartáson belülről (=71+...+80) (B25)	0	0	10 000 000	
74	ebből: egyéb fejezeti kezelésű előirányzatok (B25)	0	0	10 000 000	
81	Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről (=46+47+48+59+70) (B2)	0	0	10 000 000	
215	Egyéb működési bevételek (>=216+217) (B411)	0	4 444 769	6 063 883	136,43%
216	ebből: a szerződés megerősítésével, a szerződésszegéssel kapcsolatos véglegesen járó bevételek, a szerződésen kívüli károkozásért, személyiségi, dologi vagy más jog megsértéséért, jogalap nélküli gazdagodásért kapott összegek (B411)	0	0	6 062 131	
218	Működési bevételek (=182+183+186+188+195+196+197+206+213+214+215) (B4)	0	4 444 769	6 063 883	136,43%
282	Költségvetési bevételek (=45+81+181+218+229+255+281) (B1-B7)	161 806 693	172 390 717	99 391 889	57,66%
11	Előző év költségvetési maradványának igénybevétele (B8131)	1 009 709	5 683 409	5 683 409	100,00%
13	Maradvány igénybevétele (=11+12) (B813)	1 009 709	5 683 409	5 683 409	100,00%
23	Belföldi finanszírozás bevételei (=04+10+13+14+15+17+...+19+22) (B81)	1 009 709	5 683 409	5 683 409	100,00%
32	Finanszírozási bevételek (=23+29+30+31) (B8)	1 009 709	5 683 409	5 683 409	100,00%
	Bevételek mindösszen:	162 816 402	178 074 126	105 075 298	59,01%

**Felső-Mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda Mátraszentimre 2025. I. félévi
gazdálkodása**

**01 - Időközi költségvetési jelentés az államháztartás önkormányzati alrendszerében - K1-
K8. Költségvetési kiadások**

	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés %-a
2	3	4	5	10	
01	Törvény szerinti illetmények, munkabérek (K1101)	99 882 833	98 932 833	46 477 619	46,98%
03	Céljuttatás, projektprémium (K1103)	3 023 350	3 023 350	1 070 197	35,40%
04	Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat (K1104)	4 797 500	4 797 500	3 934 030	82,00%
06	Jubileumi jutalom (K1106)	1 921 200	1 921 200	0	0,00%
07	Béren kívüli juttatások (K1107)	3 497 825	3 497 825	0	0,00%
09	Közlekedési költségtérítés (K1109)	3 926 800	3 926 800	1 469 340	37,42%
10	Egyéb költségtérítések (K1110)	192 000	192 000	0	0,00%
13	Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai (>=14) (K1113)	450 000	1 400 000	1 159 283	82,81%
15	Foglalkoztatottak személyi juttatásai (=01+...+13) (K11)	117 691 508	117 691 508	54 110 469	45,98%
17	Munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások (K122)	1 528 000	1 528 000	1 273 000	83,31%
18	Egyéb külső személyi juttatások (K123)	200 000	200 000	0	0,00%
19	Külső személyi juttatások (=16+17+18) (K12)	1 728 000	1 728 000	1 273 000	73,67%
20	Személyi juttatások (=15+19) (K1)	119 419 508	119 419 508	55 383 469	46,38%
21	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó (=22+...+27) (K2)	15 275 221	15 275 221	7 755 693	50,77%
22	ebből: szociális hozzájárulási adó (K2)	0	0	7 199 434	
25	ebből: táppénz hozzájárulás (K2)	0	0	546 113	
27	ebből: munkáltatót terhelő személyi jövedelemadó (K2)	0	0	10 146	
28	Szakmai anyagok beszerzése (K311)	200 000	200 000	10 857	5,43%
29	Üzemeltetési anyagok beszerzése (K312)	1 500 000	2 700 000	1 945 378	72,05%
31	Készletbeszerzés (=28+29+30) (K31)	1 700 000	2 900 000	1 956 235	67,46%
32	Informatikai szolgáltatások igénybevétele (K321)	2 400 000	2 060 000	700 000	33,98%
33	Egyéb kommunikációs szolgáltatások (K322)	160 000	500 000	178 526	35,71%
34	Kommunikációs szolgáltatások (=32+33) (K32)	2 560 000	2 560 000	878 526	34,32%
35	Villamosenergia szolgáltatás díja (K3311)	1 200 000	1 260 000	589 202	46,76%
38	Víz- és csatorna szolgáltatás díja (K3314)	1 650 000	390 000	98 181	25,17%
39	Közüzemi díjak (=35+...+38) (K331)	2 850 000	1 650 000	687 383	41,66%
40	Vásárolt élelmezés (K332)	11 950 000	11 950 000	6 699 688	56,06%
41	Bérleti és lízing díjak (>=42) (K333)	210 000	210 000	122 544	58,35%
43	Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások (K334)	250 000	250 000	0	0,00%
46	Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások (K336)	2 600 000	2 600 000	1 486 000	57,15%
47	Egyéb szolgáltatások (>=48) (K337)	2 000 000	2 000 000	502 882	25,14%
49	Szolgáltatási kiadások (=39+40+41+43+44+46+47) (K33)	19 860 000	18 660 000	9 498 497	50,90%
50	Kiküldetések kiadásai (K341)	1 210 000	1 210 000	260 117	21,50%
52	Kiküldetések, reklám- és propagandakiadások (=50+51) (K34)	1 210 000	1 210 000	260 117	21,50%
53	Működési célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó (K351)	5 038 200	5 038 200	2 571 349	51,04%
62	Egyéb dologi kiadások (K355)	100 000	100 000	62 171	62,17%
63	Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások (=53+54+55+58+62) (K35)	5 138 200	5 138 200	2 633 520	51,25%
64	Dologi kiadások (=31+34+49+52+63) (K3)	30 468 200	30 468 200	15 226 895	49,98%
199	Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése (K64)	1 656 693	1 656 693	1 230 260	74,26%
204	Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó (K67)	447 307	447 307	332 170	74,26%

205	Beruházások (=195+196+198+199+200+202+204) (K6)	2 104 000	2 104 000	1 562 430	74,26%
273	Költségvetési kiadások (=20+21+64+124+194+205+210+272) (K1-K8)	167 266 929	167 266 929	79 928 487	47,78%
	Kiadások mindösszesen	167 266 929	167 266 929	79 928 487	47,78%

Felső-Mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda Mátraszentimre 2025. I. félévi gazdálkodása					
02 - Időközi költségvetési jelentés az államháztartás önkormányzati alrendszerében - B1-B7. Költségvetési bevételek					
2	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés %-a
3	4	5	8		
183	Szolgáltatások ellenértéke (>=184+185) (B402)	1 000 000	1 000 000	612 951	61,30%
195	Ellátási díjak (B405)	7 551 500	7 551 500	2 972 721	39,37%
215	Egyéb működési bevételek (>=216+217) (B411)	200 000	200 000	86 483	43,24%
217	ebből: kiadások visszatérítései (B411)	0	0	37 594	
218	Működési bevételek (=182+183+186+188+195+196+197+206+213+214+215) (B4)	8 751 500	8 751 500	3 672 155	41,96%
282	Költségvetési bevételek (=45+81+181+218+229+255+281) (B1-B7)	8 751 500	8 751 500	3 672 155	41,96%
11	Előző év költségvetési maradványának igénybevétele (B8131)	413 987	413 987	413 987	100,00%
13	Maradvány igénybevétele (=11+12) (B813)	413 987	413 987	413 987	100,00%
17	Központi, irányító szervei támogatás (B816)	158 101 442	158 101 442	79 378 548	50,21%
23	Belföldi finanszírozás bevételei (=04+10+13+14+15+17+...+19+22) (B81)	158 515 429	158 515 429	79 792 535	50,34%
32	Finanszírozási bevételek (=23+29+30+31) (B8)	158 515 429	158 515 429	79 792 535	50,34%
	Bevételek mindösszesen	167 266 929	167 266 929	83 464 690	49,90%



Szám: MSZ/2980-3/2025/
Tárgy: előterjesztés
Ügyintéző: Erdélyi Dóra

**Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre
3235 Mátraszentimre, Rákóczi Ferenc utca 16.**

ELŐTERJESZTÉS

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testületének
2025. szeptember 24-i ülésére

**Tárgy: 4. napirend: Beszámoló a Felső-mátrai Zakupszky László
Általános Iskola és Óvoda 2024/2025-ös tanévben végzett
tevékenységéről**

Előterjesztő: Erdélyi Dóra elnök
Előadó: Erdélyi Dóra elnök

Tárgyalja és véleményezi: -

Melléklet: határozati javaslat

Meghívottak: Képviselő-testület tagjai
dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető
Pásztorné Tóth Hajnalka intézmény-igazgató
Komlósiné Böszörményi Beáta óvodavezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja értelmében a fenntartó dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre fenntartásában működő Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda intézmény-igazgatója és óvoda vezetője elkészítették a 2024/2025. nevelési évre vonatkozó beszámolójukat.

A beszámolók az előterjesztés 1. és 2. mellékletét képezik.

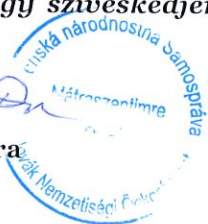
Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámoló megismerését követően a véleményüket, esetleges javaslataikat tegyék majd meg, és a határozati javaslatot fogadják el.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy szíveskedjen elfogadni a határozati javaslatot.

Mátraszentimre, 2025. szeptember 18.

Erdélyi Dóra
elnök



Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „Beszámoló a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2024/2025-ös tanévben végzett tevékenységéről” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdésében foglalt feladatkörében a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2024/2025. nevelési évre vonatkozó beszámolóit elfogadja.
2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda intézmény-igazgatóját, hogy a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó beszámolókat a Képviselő-testület 2026. augusztusi ülésére készítse el.

Felelős: Pásztorné Tóth Hajnalka intézmény-igazgató

Határidő: értelem szerint

Láta:

dr. Hetzmann Szabina Szilvia
kirendeltségvezető



TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2024-2025-ös tanév

A Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda
2024. augusztus 21-től 2025. július 4-ig terjedő időszakban végzett oktató-nevelő munkájáról

OM: 031546
Feladatellátási hely: 001
általános iskola



A Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda zavartalan működésének érdekében 2013. november 19-én majd 2022. március 30-án megújítva Köznevelési szerződést írt alá az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre és a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda vezetése. Azóta minden évben beszámolunk az intézményünk működéséről, eredményeiről, az itt folyó, minden nemű tevékenységről.

A szerződés értelmében biztosított normatíva, valamint Mátraszentimre Önkormányzata teszi lehetővé, hogy az intézmény az alacsony gyermeklétszám ellenére önálló intézményként tovább működhessen. Lehetőséget biztosítva ezzel a település-együttesen élő gyermekeknek, hogy saját lakóhelyükön jussanak az általános iskolai oktatáshoz.

Az így biztosított feltételrendszer nyújt keretet és biztosítékot a több mint 7 évtizedes hagyománnyal bíró szlovák nemzetiségi oktatásnak is.

Intézményünk egy általános iskolai anyaintézményből és egy óvodai tagintézményből áll.

Általános értékelés:

Az értékelés időszaka a 2024-25-ös tanév, mely 186 napból állt. Ebből 1 napot tanulmányi kirándulásra, 1 napot pedig szombati munkanap kiváltására használtunk, mely közben a tantestület értekezletet tartott.

Teljesítettük iskolánk Pedagógiai Programjában, a 2024-25-ös tanév munkatervében meghatározott célokat, feladatokat, valamint a 2013. szeptember 1-jén bevezetett 110/2012. (VI.4.) Kerettanterv alapján készített és a 2020. január 1-én a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 5/2020. (I.31.) Kormányrendelet módosításából adódó feladatokat iskolánk pedagógiai programjában foglaltak szerint és az intézmény Helyi tantervében előírt tananyagot a rendeletnek megfelelő óraszámmal és helyi tantervi módosításokkal végeztük el. Az új NAT kerettantervi követelményeinek minden évfolyamon történő bevezetése szerint oktatunk.

A munkatervben meghatározott nevelőtestületi értekezleteket, szülői értekezleteket megtartottuk.

Bemutató órák megtekintésére tavasszal került sor, nem titkolt célunk pedig az volt, hogy a leendő elsősök megismerkedhessenek az iskola miliójával, ízelítőt kaphassanak majdani mindennapi életükből.

Az intézmény működtetését jellemző adatok:

I. ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az intézmény neve:	Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda
Feladatellátási hely:	OM: 031 546 001 – Általános Iskola
Az intézmény címe:	3235 Mátraszentimre, Rákóczi út 14.
Az intézmény fenntartója:	Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre
Gazdálkodási besorolása:	Önállóan gazdálkodó
Az intézmény vezetője:	Pásztorné Tóth Hajnalka
Az intézményben fogl. jogviszonya:	Köznevelési foglalkoztatotti jogviszony

I.1. 2025. június 21. alkalmazotti létszám adatok:

2 fő	tanító
1 fő	szlovák nemzetiségi szakos tanító – fejlesztő pedagógus
1 fő	angol művelődési területű tanító
1 fő	matematika- földrajz szakos tanár
1 fő	biológia oktató
1 fő	magyar nyelv és irodalom szakos tanár
1 fő	pedagógiai asszisztens
1 fő	testnevelő tanár
9 fő	Összesen

Az iskolában 2025. június 20-án 1 fő mesterpedagógus, 3 fő Ped. II. besorolású, 3 fő Ped. I. besorolású és 1 fő gyakornok pedagógus dolgozott. 2024 januárjától bevezetésre került az Új Pedagógus Életpálya Törvény, melynek köszönhetően illetményünk növekedett 2025. január 1-jén is. Tekintve, hogy a normatívánk kevés gyermekre szól, ezért az emelések minimumát kaptuk. Jogviszonyunk: Köznevelési foglalkoztatotti jogviszony.

Óraadók:

1 fő informatika szakos tanár

1 fő néptánc szakos tanár

1 fő gyógypedagógus

Technikai személyzet:

1 fő iskolatitkár (félállásban)

1 fő rendszergazda megbízási szerződéssel

1 fő takarító

Iskolánk szakos ellátottság tekintetében viszonylag jól áll. A történelem, fizika, kémia, ének-zene tantárgyak tanítását nem tudtuk ez évben szakos kollégával betölteni. Ezen gondok a következő tanévben enyhülni fognak, hiszen a testnevelés szakos kollégánk történelem szakos is. Viszont olyan szakemberekkel pótoltuk ezeket a szakokat, akik profiljába beletartoznak az említett tantárgyak, szakszerűen és sok áldozatvállalással látták el feladataikat.

I.2. Intézménybe járó tanulók a beszámolás időszakában

Tanulói létszám	47
ebből:	
Magántanuló	2
Bejáró:	21
Hátrányos helyzetű tanulók szám	3

Halmazottan hátrányos helyzetű tanuló	0
BTMN tanulók	6
SNI tanulók	2
Fluktuáció	+2

Osztályok: 2025. június 21.

osztály	létszám/fő
1.	6
2.	4+1
3.	1
4.	9+1
5.	9
6.	5
7.	6
8.	5
1-8.	Összesen: 47

I.4. A nevelés – oktatás tárgyi feltételei:

Termeink jól felszereltek, az általános iskolai oktatáshoz szükséges interaktív táblákkal rendelkeznek. Az **RRF-1.2.1-2021-2021-00001** Európai Unió projekt keretében tanulóink – regisztrációik függvényében új laptopokhoz jutottak. Ezzel egyidőben Ez év szeptemberében az 5. osztályosa 8. osztályosok s (jogviszony változás miatt) visszaadták a számukra kiosztott gépeket. Minden nevelő és felső tagozatos gyermek rendelkezik (iskolai tulajdonú) saját lappal, mely segíti a korszerű tanítási órák szervezését, a gyermekek és pedagógusok felkészülését a tanítási órákra, valamint a digitális naplózást.

Az intézményben rendszergazda biztosítja az eszközök megfelelő működését, s ő végzi folyamatosan az eszközök felújítását is. A Weblapot megfelelő módon tudtuk működtetni, mivel a legköltségkímélőbbben szeretttük volna úgy átalakítani, hogy a biztonsága 100%-os legyen. Szintén megtörtént az intézmény teljes informatikai átalakítása is. Végre nem szedett-vedett, igénytelen módon van összebarkácsolva, hanem megfelelő minőségben és szintén 100%-os biztonságban.

Az alsó udvari játszótér sajnos hónapok óta (biztonsági okokból) nem használható. A támfal olyan mértékben omlott le, amely beavatkozást igényel, viszont ezt a mátraszentimrei önkormányzat ugyan megígérte, de mindezidáig nem sikerült a renoválás.

Iskolánk tornatermének kihasználtsága igen magas. Települési és iskolai rendezvényeink színvonalas lebonyolításában nagy segítségünkre van. Kiváló teret nyújt a mindennapos testnevelés foglalkozásaihoz, a táncórák megtartásához, s az iskolai versenyek, rendezvények lebonyolításához. Nagy boldogság nekünk, hogy a legkorszerűbb hangosítási és fénytechnikai berendezések állnak rendelkezésre, s általuk XXI. századi színházi élményt, minőséget varázsolhatunk az ide látogató vendégek és az itt élő emberek számára egy-egy program megvalósítása során.

A fenntartó Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat jóvoltából beszerezhettünk 10 új padot és 20 új, magas minőségű széket. Ez lehetővé tette, hogy a végtelenül egészségtelen 1. osztályos padokat lecseréljük, valamint a könyvtárba is jutott belőlük, így a lenti hiányt a megnövekedett osztálylétszámok miatt is pótolni tudtuk.

Iskolánk tanulóinak nagy hányada - a sajátos településszerkezet miatt - a falugondnoki szolgálat autóbuszával érkezik az intézménybe. Ez a lehetőség megkönnyíti és a szülők számára is megnyugtató formában biztosítja a gyermekek utaztatását az otthon és az iskola között.

Ezzel a szolgáltatással a Mátraszentlászlón, Mátraszentistvánban, Galyatetőn, Bagolyirtáson lakó tanulóinkat utaztatjuk. Az óvodások önálló utazása egy törvény miatt megghiúsult, mert nem tudunk sem mi, sem pedig a szülők kíséretet biztosítani a kicsik számára.

2021 szeptemberétől a települési önkormányzat és a Volán Gyöngyösi Kirendeltség együttműködésének köszönhetően a bejáró tanulók egy új járat beállításával járnak fel iskolánkba Pásztóról, Hasznosról, Mátrakeresztesről és Fallóskútról. Évek óta folyamatosan növekszik azon tanulók száma, akik a környező nógrádi településekről járnak hozzánk iskolába. **Jelenleg 16 fő, iskolás jár ezzel a járattal intézményünkbe ingyenesen.**

A tanítási – tanulási folyamat eredményessége

Magatartás, szorgalom:

Intézményünkben a gyermekek magatartása megfelelő, többnyire alkalmazkodnak a tanulók az intézmény alapidokumentumaiban e téren megfogalmazott elvárásrendhez. A mindennapi életben pedagógusaink rátermettsége, odafigyelése szükséges ahhoz, hogy különösebb rendbontások ne nehezítsék meg a közösség életét. Intézményünkre jellemző, hogy kétszer annyi a fiúk száma, mint a lányoké. Így aztán a férfias energiák kordában tartása nagyobb energiabefektetést kíván a tantestülettől. Egyre gyakoribbak – az országos trendekkel összefüggésben - az úgynevezett kitöréses tünetek. E nehézségeket a szülőkkel konzultálva próbáljuk megoldani. Több gyermeknek javasoltuk már pszichológus közreműködését, azonban a család ritkán támogatta véleményünket. Továbbiakban javítani szükséges a buszos utazás közben tapasztalható magatartást. Jellemző, hogy a szülőkkel szemben is egyre több konfliktusos helyzetet kellett kezelnünk. Ennek általában az az oka, hogy viszonylag távol vannak az intézménytől és habár már több platformon is értesítjük őket, de még mindig van, aki a Kréta alkalmazást nem használja.

A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos, hívjuk, várjuk őket rendezvényeinkre, amiket szívesen látogatnak. A szülői értekezletek látogatottsága viszont már nem ennyire egyértelmű. Ebben a kislétszámú közösségben nagy nehézséget okoz, hogy néhányan szívesen rendelkeznének olyan, saját hatáskörben lévő dolgokról, amelyet szakmai szempontok alapján a tantestület dönt el. Jellemző a „feljelentés”, amikor a fenntartót, valamint a község polgármesterét keresik meg vélt vagy valós problémáikkal, ami nem szolgálja a konfliktuskezelést. Természetesen szívesen fogadjuk építő jellegű javasolataikat, erre volt is példa az idén is, de nem tudjuk a szülők egyedi érdekeit minden esetben figyelembe venni.

	Igazolt hiányzás
--	---------------------

Hiányzási statisztika 2024/25-ös tanévben:

1.	831
2.	386
3.	130
4.	1278
5.	968
6.	380
7.	627
8.	236

Egyes osztályokban, egyes tanulók voltak, akik többet hiányoztak, de elmondható, hogy nincs ezzel kapcsolatos problémánk. Illetve csak annyi, hogy a pótolandó feladatokat a gyerekek nehezen készítik el, s a szülők még nem érzik ennek fontosságát.

Év végi magatartás, szorgalom eredmények:

Osztályok	Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom
1	6	4,83	4,83
2	5	4,75	4,50
3	1	5,00	5,00
4	10	4,67	4,56
5	9	4,33	4,22
6	5	4,40	4,60
7	6	4,17	4,17
8	5	5,00	5,00
Iskolai átlagok		4,64	4,61

Iskolánkban nagyon kevés közepes, vagy annál rosszabb magatartású tanuló van. Ezeket az eredményeket a következő tevékenységekkel, résztvékenységekkel tudjuk fenntartani:

- A személyiségfejlődés folyamatainak megismerése, megfigyelése. A környezeti hatások - szociálpszichológiai tényezők - szerepének tisztázása, tudatos alkalmazása. Az egyéni személyiségvonások és problémák figyelembevétele: korrekció, támogatás, kompenzálás.

- A kommunikáció fejlesztése, gyakoroltatása. Az önismeret fejlesztése sajátos kommunikációs és csoportfolyamatok fokozásával. Különböző felnőttkori szerepek és társas viselkedésformák gyakoroltatása, tanítása.

- Szorosabban kötődő csoportalakzatok létrehozása.
- A nevelő szerepének erőteljesebb érvényre juttatása. Pedagógusok modellhatása.

1.5. Tanulmányi előmenetel:

Osztály/csoport név	Aktuális létszám	Matematika	Magyar nyelv és irodalom	Angol nyelv	Környezetismeret	Biológia	Fizika	Kémia	Testnevelés	Történelem	Ének-zene	Digitális kultúra	Magyar nyelvtan	Magyar irodalom	Földrajz	Természettudomány	Technika	Etika	Hittan	Állampolgári ismeretek	Szlovák nyelv, irodalom	Testnevelés-néptánc	Vizuális kultúra	Ref hittan	Osztály/csoport átlag
1	7																5,00								5,00
2	5	4,40	4,00						5,00	5,00							5,00	5,00	5,00		4,75	5,00	5,00		4,82
3	2	5,00		5,00	5,00				4,00	5,00	5,00	5,00	5,00				5,00		5,00		5,00	4,00	5,00		4,85
4	10	4,00	4,60	4,50					4,70	5,00	5,00	3,90	4,20				5,00	5,00	5,00		4,44	5,00	5,00	5,00	4,69
5	9	4,13	3,88						4,44	4,56	5,00	4,89	4,50	4,44		4,11	4,89	5,00	5,00		3,88	4,56	5,00		4,55
6	5	4,60	4,40						5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		4,60	5,00	5,00	5,00		4,60	4,80	5,00	5,00	4,88
7	6	3,83	3,67		4,67	4,00	4,17	4,50	4,67	5,00	5,00	4,17	4,50	4,50			5,00	5,00	5,00		4,67	4,83	5,00		4,56
8	5	4,80	4,60		4,60	4,80	4,60	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00				5,00		5,00	5,00	4,80	5,00		4,89
Tantárgyi átlag		4,39	4,00	4,36	4,75	4,63	4,40	4,38	4,66	4,81	5,00	4,98	4,59	4,69	4,75	4,36	4,98	5,00	5,00	5,00	4,62	4,71	5,00	5,00	

Csaknem minden tantárgyból négyes, vagy annál jobb tanulmányi átlagok születtek. Ezek az eredmények teljesen összefüggenek azzal a ténnyel, hogy kis létszámú osztályokban taníthatunk, módszereinket teljes mértékig személyre szabottan válogathatjuk meg. Ennek köszönhető, hogy egy-egy gyermek fejlődésének lassulásánál azonnal reagálunk, mindenki készenáll arra, hogy tovább lendítse őt, hogy a lehető legtöbbet ki tudja hozni magából. Emiatt pl. nincs relevanciája a lemorzsolódási mutatóknak és ez nagyon nagy eredmény ma Magyarországon.

Szlovák nemzetiségi oktatás

Intézményünkben a szlovák nemzetiségi oktatás személyi és tárgyi feltételei biztosítottak. 1-8. évfolyamon szlovák nemzetiségi tanító, egy felkészült pedagógus oktatja a szlovák nyelvet és népismeretet. Sok éves tapasztalata van, munkáját lelkesen, példás szorgalommal, örömmel végzi, a magas óraszám miatt azonban rendkívül leterhelt.

Intézményünkben a beszámolót felölelő időszakban a tanulók 98 %-a tanulta a szlovák nyelvet

Pedagógusok oktató-nevelő munkája

A 2024-25-ös tanévben stabil tantestülettel kezdtük a munkát, ám egy kollégánk tartós távolléte miatt fél évig két helyettesítőt kellett alkalmaznunk. Mindkét pedagógus jó munkát végzett.

A tehetséges, jó képességű tanulóink számára online versenyzési lehetőségeket kínálunk, melyet nagy számban ki is használnak. A második félévben rendkívül sok versenyen vettek részt tanítványaink, melyek közül kiemelkedő eredmények is szép számban születtek. Minden versenyt egy felkészülés előz meg, mely tanáraink irányításával zajlik.

Szlovák nyelv 1-8. évfolyam

A szlovák nyelv oktatása az 1. és 4. évfolyamon önálló a 2-3. évfolyamon összevont tanulócsoportban zajlott a magasabb osztálylétszám miatt. A felső tagozaton az 5. és a 6. évfolyamon önálló a 7-8. osztály összevont tanulócsoportban tanult. Minden tanévben szükség van egyes évfolyamok összevonására a magas óraszámok miatt. Igyekszem, hogy a tanulók a tanítási órákon jól érezzék magukat, játékosan, de aktív részvétellel sajátítsák el az alapvető nyelvi ismereteket. Ebben nagy segítséget nyújtanak a digitális feladatok, amelyek felkeltik a gyerekek érdeklődését.

Általában minden tanuló szívesen tanulja a szlovák nyelvet, nagyon ügyesek, szorgalmasak. Fogékonyak a nyelv iránt. Akik gyengébb képességekkel rendelkeznek, igyekeznek lépést tartani a többi tanulóval. Őket saját képességeikhez mérten értékelem.

Az iskolában több olyan tanuló volt, akár magasabb évfolyamokon is, aki idén kezdte meg a tanulmányait intézményünkben, őket differenciáltan igyekeztem felzárkóztatni. Több tanuló mentesítve volt az érékelés alól az SNI a BTMN státusz miatt vagy a fent említett ok miatt.

Évfolyam	fő	mentesítve
2. o.	1 fő	egyéni tanrend

4. o.	1 fő	egyéni tanrend
5. o.	1 fő	SNI státusz
7. o.	1 fő	SNI státusz
	1 fő	BTMN státusz
	1 fő	korábbi nyelvi évfolyamok hiányai miatt
8. o.	3 fő	korábbi nyelvi évfolyamok hiányai miatt

Szlovák nyelv átlagai évfolyamként:

Osztály	átlag	dicséret	tankönyv
1.o.	kiválóan mf: 5 tanuló Jól mf: 1 tanuló	-	Idem, idem do školičky...
2.o.	4,75	-	Písmenká sú ako deti...
3.o.	5	-	Svet je nárherná kniha
4.o.	4,44	1	Do srdca vlož
5.o.	3,88	1	Slovenčina 5.
6.o.	4,60	1	Slovenčina 6.
7.o.	4,67	1	Slovenský jazyk a kom.
8.o.	5	2	Slovenský jazyk a kom.

Szlovák nyelvi megmérettetések iskolánkban

- A 4. osztályból 3 tanuló volt részese az **Országos nemzetiségi online nyelvi versenynek**, ahol I. kategóriában szép eredményt értek el. A maximális elérhető pontszám 80 pont volt, amiből Odler Emese Anna 77, Kőrösi Panna 76 és Erdélyi Luca 69 pontot értek el.
- Nágel László 7. osztályos tanuló az **Országos általános iskolai nemzetiségi tanulmányi versenyen – Szlovák nyelv és irodalom (I. kategória)** mutatta meg tudását. Az első fordulóban a maximális 100 pontból 96 pontot ért el. Ezzel a szép eredménnyel *bejutott az*

országos döntőbe, ahol szóbeli fordulón vett részt. Nagyon örülünk, hogy szorgalmával, helytállásával és kitartásával iskolánk példamutató tanulója büszkén képviselte intézményünket az országos versenyen.

➤ **Regionális szlovák szavaló- és énekverseny**

Ezen a versenyen 4 tanuló vett részt. 3 tanuló Aipli Zselyke Zengő, Kőrösi Panna és Odler Emese a szavalóversenyen és egy tanuló Erdélyi Luca az énekversenyen mutatta meg tehetségét.

A szavalóversenyen a II. kategóriában a diákok ügyesen helytálltak.

Erdélyi Luca az énekhangjával képviselte iskolánkat az országos döntőben, ahol helyi szlovák népdalokat énekelt, melyeket a Mátraszentimrén élő idősebb generációtól örököltünk meg. Luca a mátraszentimrei népdalcsokorral megnyerte az országos döntőt.

➤ **Házi szlovák nyelvi verseny – Mám rád slovenčinu**

A házi versenyen 4-8. osztályos gyerekek vehettek részt. A játékos nyelvi fordulókra szép számmal jelentkeztek a tanulók. Két kategóriában a legjobbakat a tanévzáró ünnepségen díjazzuk.

A különös bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás Egyéni fejlesztés:

A fejlesztő órák kis csoportban történnek.

1. o.: -
2. o.: Piros Gábor
4. o.: Bercsényi Bence
5. o.: Németh Kira
7. o.: Várhegyi Vivien

Idén is minden fejlesztő óra a délutáni napközi ideje alatt valósult meg. A gyerekek ilyenkor fáradtak, nehezebben koncentrálnak és vágynak ki a levegőre a társaikkal. A motiváció fenntartására nagy hangsúlyt kell fektetni, főleg az alsó tagozatos tanulóknál. A figyelem, emlékezet, finommotorika, íráskészség fejlesztésén kívül a tantóráan felmerülő nehézségek fejlesztése történik.

A nagyobb tanulóknál az értelmi képességek gyengébbek, számolás, szövegértés, helyesírás okoz nehézséget.

Sport és testnevelés értékelése:

A Nemzeti alaptantervben meghatározott tantervi követelmények mellett kiemelten kezeljük a síoktatás sikeres megvalósítását.

Cél, hogy minden ide járó iskolás tanuló megkedvelje a téli sportokat, s örömmel síeljen, stabil tudással egy életforma kialakítására törekszünk.

A program sikerességét a Mátraszentistváni Síparkkal való közös együttműködés teszi lehetővé. Nekik köszönhetjük a lehetőséget, az ingyen síbérletet, mely nélkülözhetetlen e tevékenységhez. A megvalósításban, gyakorlati kivitelezésben a szülői háttér nagyon sokat számít, hiszen edzések, síszünet alatt emelt óraszámú síórák vannak, melyen a tanulóknak részt kell venniük.

Sífelszerelést kell biztosítani a tevékenységhez, melyet minden gyermek a Diáksport Egyesülettől kölcsön megkaphat a síszezonra.

Iskolánk tanulói rendszeresen készülnek és sikeresen szerepelnek az Országos Magyar Síbajnokságon. Idén is számos versenyszámban szereztek gyermekeink dobogós helyezést. Nagy köszönettel tartozunk az iskolai Diáksport Egyesületnek a támogatásukért. Az országos diákolimpiára készülő sportegyesületünk hétvégeként a Mátraszentistváni Síparkban tartott felkészítő edzéseket versenyző diákjaink számára.

A siker idén sem maradt el, a síeredményeket többek között a DSE-nek köszönhetjük. Ezen felül atlétikai tornán, Bozsik-foci rendezvényeken és egyéb sporteseményeken vettek részt diákjaink, amelyek nem voltak a korábbi években.

Természettudományos munka

A 2024/2025-ös tanévben a természettudományos munkában kiemelt célkitűzés volt, hogy a tantárgyakhoz kapcsolódó tudás ne csupán lexikális ismeretként jelenjen meg a tanulók számára, hanem élményszerű tapasztalásokon, saját megfigyeléseken keresztül váljon valódi tudássá. A tanórák, versenyek és tanulmányi kirándulások mind ezt a célt szolgálták – hogy a tanulóknak felébredjen a világ felfedezésének öröme és a tudományok iránti kíváncsiság.

Tanítási órákon törekedtünk a szemléletformálásra: a világ jelenségeinek értelmezésére, az összefüggések felismerésére és a problémamegoldás gyakorlására. A tanulók aktív bevonásával, és terepi megfigyelésekkel dolgoztunk.

Több tanuló vett részt természettudományos versenyen is, ahol nemcsak a tudásukat, hanem logikus gondolkodásukat és kreativitásukat is megcsillogtathatták. A versenyfelkészítések során a kollégák elkötelezetten segítették a gyerekeket, sokszor tanórán kívül is.

Március 22-én, a Víz Világnapjáról iskolánk alsó és felső tagozatos tanulói egyaránt megemlékeztek. A játékok, filmek, szemléletformáló beszélgetések célja a víz, mint természeti kincs értékének tudatosítása volt. A tanulók játékos formában tanultak a víz körforgásáról, a vízszennyezés veszélyeiről és a fenntartható vízhasználatról.

A tanév során két kiemelkedő tanulmányi utat szerveztünk, amelyek során tanulóink közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a természet működéséről, a geológiai formakincsről, az ökológiai rendszerekről, valamint a városi környezet és természet kapcsolatáról.

A Balaton-felvidéki Nemzeti Park területére tett kirándulásunk során tanulóink közvetlen közelből tanulmányozhatták a térség egyedülálló természeti értékeit.

A tanúhegyek, mint például a Badacsony és a Szent György-hegy, lehetőséget adtak a vulkanikus eredetű képződmények megfigyelésére. A bazaltorgonák látványa, a karsztos barlangrendszerek és a helyi növény- és állatvilág közvetlen megtapasztalása hozzájárult a földrajz, kémia és biológia tantárgyakhoz kapcsolódó ismeretek elmélyítéséhez.

A tanulók tanösvényeken haladva ismerkedtek a terület ökoszisztémájával, és hallgatták meg a munkatársaink előadását a természetvédelemről, a fenntarthatóságról és az emberi tevékenység következményeiről. A terepi munka során jegyzeteltek, kérdéseket fogalmaztak meg, és saját tapasztalataikra alapozva értették meg a természetvédelmi törekvések fontosságát.

Másik jelentős tanulmányi utunk Budapestre vezetett, ahol a természettudományos ismeretek bővítése mellett a kulturális örökség és a városi környezet kapcsolatát is vizsgáltuk.

A kirándulás kiemelt állomása a Hősök tere volt, amely az UNESCO világörökségi listáján szereplő Andrássy út végpontjaként fontos történelmi és városszerkezeti jelentőséggel bír. A téren és környékén zajló megfigyelések során a tanulók tanulmányozták a városi zöldterületek (Városliget) szerepét a levegőminőség és a mikroklíma szabályozásában, a kőzetek felhasználását a városi építészetben, a fasorok és zöldfelületek biodiverzitás-megőrző hatását, a városi ökoszisztémák működését és a környezeti terhelések hatásait.

A városi környezet elemzése során kitértünk a Duna szerepére a város életében, a folyó vízrajzi és ökológiai jelentőségére, valamint az emberi tevékenység hatásaira. A kirándulás nemcsak természettudományos, hanem történelmi és társadalomismereti szempontból is gazdagította tanulóink tudását.

Matematika oktatás értékelése

A 2024/2025-ös tanév során a matematikát tanító kollégák elkötelezetten dolgoztak azon, hogy a tanulók számára a matematika ne csupán tantárgy legyen, hanem gondolkodásmód, élmény és kihívás is egyben. Munkánkat áthatotta a cél, hogy tanulóinkkal megszerettessük a logikus gondolkodást, fejlesszük problémamegoldó képességüket, és felkészítsük őket a különböző tanulmányi megmérettetésekre.

A tanórai munka során kiemelt figyelmet fordítottunk a differenciált oktatásra, a tanulók képességeinek megfelelő fejlesztésére, a digitális eszközök és interaktív feladatok beépítésére, valamint a tehetséggondozásra és a lemaradó tanulók felzárkóztatására is.

Törekedtünk arra, hogy a tanulók pozitív élményként éljék meg a matematika órákat, és alkalmazni tudják megszerzett tudásukat a mindennapi élet problémáinak megoldásában is.

Versenyek és eredmények

Tanulóink az idei tanévben több neves matematika versenyen is megmérettették magukat, és örömmel mondhatjuk, hogy kiváló eredmények születtek, melyek méltán töltenek el minket büszkeséggel.

- **Zrínyi Ilona Matematikaverseny**

Az országos szinten meghirdetett Zrínyi versenyen iskolánkból 14 tanuló indult. Örömmel szolgál, hogy közülük 9 fő bejutott a megyei fordulóra, ami már önmagában is kiemelkedő teljesítmény.

Iskolánkból különösen kiemelkedő teljesítményt nyújtott Deák Domonkos, aki a 6. osztályosok között 8. helyezést ért el, és ennek köszönhetően felkészítő tanárával együtt meghívást kapott az Eszterházi Károly Katolikus Egyetem dísztermébe, az ünnepélyes díjkiosztóra.

Szép eredményt ért el Aipli Álmos Kadocsa, aki a 13. helyen végzett, Auxi Zoé, Bottlik-Kőszegi Huba, Odler Emese Anna, akik a 22. 25. 28. helyezést érték el. A csapat többi tagja Tóth Simon és Odler Adél is tisztességgel helyt állt, az erős mezőny középső részében végeztek. Értékes tapasztalatokat gyűjtöttek a megmérettetés során Kéri Konrád, Szabó-Topor Keve, akik betegség, vagy egyéb ok miatt nem tudtak részt venni a második fordulóban.

- **Magyei matematikaverseny 5-6. évfolyamosok számára**

A megyei szintű versenyre az A 5.évfolyamról 6 fő, 6. évfolyamos 2 fő jelentkezett és vett részt az iskolai fordulóban. 3 tanulónk vívta ki a részvétel jogát a 2025.04.16-án Egerben megrendezett 2 fordulóra. Szorgalmuk és alapos felkészültségük eredményeként mindhárman szépen helytálltak, ezzel tovább öregbítve iskolánk jó hírnevét.

- Alapműveleti Matematikaverseny

Iskolánk tanulói nagyszerűen szerepeltek. A megmérettetésen a diákokat megyénként és évfolyamonként értékelték, és a verseny célja a matematikai alapműveletek biztos használatának és a logikus gondolkodásnak a fejlesztése volt. 8 tanuló vett részt a versenyen, akik mindannyian szorgalommal és lelkesedéssel készültek a feladatokra. Munkájukat szép eredmények koronázták. Többen is kiemelkedő eredményeket értek el, amire méltán lehetünk büszkéek. Az alábbi tanulók értek el dobogós, illetve előkelő helyezést:

1.helyezés: Deák Domonkos 6. évfolyam

2.helyezés: Bottlik-Kőszegi Huba 6. évfolyam

3. helyezés Aipli Álmos Kadocsa 8. évfolyam

5.helyezés Tóth Simon 4. évfolyam

6.helyezés Aipli Zselyke Zengő 5. évfolyam

Külön öröm számunkra, hogy Deák Domonkos és Bottlik-Kőszegi Huba 6. osztályos tanulóink meghívást kaptak az országos döntőre, mely 2025.05.17-én került megrendezésre Marcaliban. Bottlik-Kőszegi Huba méltóképpen képviselte iskolánkat, Vármegyénket. Az ország megyéiből érkező legjobb matek tehetségek között a VII. helyen végzett. Nagyszerű helytállásához, teljesítményéhez, szívből gratulálunk, további sok szép tanulmányi sikert kívánunk számára! Hálás szívvel köszönjük meg a szülőknél és felkészítőjénél, hogy elvitték a tanulót a versenyre!

Tanítványaink sikerei mögött ott áll a felkészítő pedagógusok áldozatos munkája, a családok támogatása, és nem utolsósorban a gyerekek szorgalma és lelkesedése. Úgy érezzük, az idejében sikerült olyan közös élményeket és eredményeket teremtenünk, amelyek megerősítik hitünket a matematika tanításának fontosságában és szépségében.

A jövő tanévben továbbra is arra törekszünk, hogy tanulóinkat motiváljuk, tehetségüket gondozzuk, és lehetőségeiket kibővítsük.

Iskolai események

Szeptember

Tanévnyitó, elsősök fogadása egész iskola

Szülői értekezlet

Az olvasás világnapja egész iskola/könyvtárhasználati ismeretek

Erdészeti nap Mátrafüred egész iskola

Mihály napi vásár az oviban egész iskola

A magyar népmese napja/vetélkedő egész iskola

Október

Aradi vértanúk napja megemlékezés osztályonként

Október 23-i megemlékezés egész iskola

Tökfaragó verseny egész iskola

Halloween-i vetélkedő felső tagozat

November

Fogadóóra

Idősek napja

Könyvtári program (Együgyű Misó) 1-4. osztály

Stop bullying konferencia pedagógusok

Diáksportfesztivál 1-2-3 osztály

December

Mikulás napi futás egész iskola

Könyvtári program (Színes-szörnyes) 1-2-3. osztály

Advent a hegyen! kézműves vásár egész iskola

Karácsonyi műsor egész iskola

Január

A magyar kultúra napja egész iskola

Február

Szülői értekezlet

Március

Farsang, kiszabáb égetés egész iskola

Március 15-i megemlékezés egész iskola

A víz világnapja egész iskola

Nyílt nap a leendő első osztályosoknak	1-2. osztály
Április	
Petőfi Co. MŰPA előadás	felső tagozat
Szlovák közösségi ház átadó	
Könyvtári program (Valóság vagy illúzió?)	alsó tagozat
A költészet napja/vers illusztráció	egész iskola
Húsvéti tojáskeresés/tojásfa díszítés	egész iskola
Kirándulás a Balatonhoz	természetismeret verseny résztvevői
Illúziók Múzeuma	1-4. osztály
Május	
Májusfa díszítés	egész iskola
Illúziók Múzeuma	5-8. osztály
Kovács! népzenei-jazz előadás MŰPA	alsó tagozat
Gyermeknap Nézsán	4. osztály
Június	
Nemzeti összetartozás napja	egész iskola
Ruhagyűjtés az iskolának	egész iskola
Alapítványi nap	egész iskola
Zakupszky gála	egész iskola
Könyvtári program (Társasozz velem!)	felső tagozat
Fiumei úti sírkert séta (Petőfi Kulturális Program)	7-8. osztály
Osztálykirándulás	alsó tagozat
Mathias Corvinus Collegium Fiatal	4. osztály
Tehetség Program	
Ballagás	egész iskola
Tanévzáró	egész iskola
Napközis úszó tábor	egész iskola

Külső kapcsolataink

Élő munkakapcsolatot tartottunk fenn minden, az iskolával kapcsolatban álló szervezettel, intézménnyel.

Az iskolaorvossal és védőnővel napi kapcsolatban álltunk, a védőnő tanít is nálunk félállásban. A Gyermekjóléti szolgálat munkatársainak köszönjük a megtartott foglalkozásokat, segítségüket. Jelzésre – az iskola részéről – nem volt szükség.

Az iskolarendőrrel állandó és folyamatos volt a kapcsolattartásunk. A gyermekeket érintő veszélyekre hívta fel figyelmüket, KRESZ ügyességi versenyt is szerveztünk közösen.

Az iskolai sporttevékenység kibontakoztatását nagyban segíti a Felső-mátrai DSE. Az idei évben az úszásoktatás elmaradt, mert a Hotel Narád új vezetése nem engedélyezte számunkra medencéjük használatát.

2025. január 24 -től az iskolai hagyományoknak megfelelően a síoktatás elindult, ebben a programban a Felső-mátrai DSE, illetve a Mátraszentistváni Sípark volt a segítőnk, jóvoltukból minden tanulónk ingyen szezonbérletet kap.

2017-ben 3 pedagógus és 3 szülő megalapította a Felső-Mátra Oktatásáért Alapítványt, mely az iskolánkban folyó oktató-nevelőmunka támogatását szolgálja, az idei évben is támogatta iskolánkat.

A hittan órák megszervezése és megtartása akadálytalanul folyt 2024-25-ös tanévben. Hitoktatásért felelős személyek: Dobák Gábor atya, Pásztorné Tóth Hajnalka hittanár, Gubala Ferenc, Kenyeressy Károly református lelkész.

Összegzés

Minden eszköz rendelkezésünkre állt ebben az évben is, hogy magas szintű munkát végezzünk. Nem kis áldozatok árán. Hogy ma Magyarországon egy ilyen kicsi iskola felszínen maradhasson, működhessen, rengeteg ember jószándékára és segítőkészségére szükség van. Mind gyerekek, mind kollégák tekintetében is szerencsésnek érezhetjük magunkat. A legfőbb emberi értékek kérdésében egységesek vagyunk: tisztesség, munka, elfogadás, szeretet, de még bőven sorolhatnánk. Az iskolai

abúzus nálunk ritkább jelenség, mint a nagyobb iskolákban, ezért – mintegy mentsvárként – sokan érdeklődnek irántunk. Nem erőltetnek ránk pedagógiailag megalapozatlan döntéseket, nem kényszerítenek komfortzónán kívüli helyzetekbe. A klasszikus oktatás-nevelést tekintve fenntartónk követendőnek, ám a haladás, fejlődés eszközeit sem vonja meg tőlünk.

Köszönöm kollégáimnak, hogy élnek ezzel a szabadsággal és kifejezetten fejlesztésre használják! Kívánom, hogy a jövő tanévet legalább olyan sikerekkel kezdjük és zárjuk, mint amilyenben ebben az évben volt részünk.

Mátraszentimre, 2025. 06. 26.

Pásztorné Tóth Hajnalka
intézmény-igazgató



Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda
3235 Mátraszentimre, Rákóczi út 16.



Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda

2024/2025-ös Óvodai nevelési év

Éves beszámolója

Az intézmény OM azonosítója: 031546	Igazgató: Pásztorné Tóth Hajnalka Tagintézmény-igazgató: Komlósiné Böszörményi Beáta
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: Erdélyi Dóra	Fenntartó nevében: Erdélyi Dóra
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	
Iktatószám:	

Az óvoda neve:	Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda
Az óvoda címe:	3235 Mátraszentimre, Eötvös utca 5-7.
Fenntartója:	Szlovák Nemzetiségi Önkormányzata
Igazgató:	Pásztorné Tóth Hajnalka
Tagintézmény-igazgató:	Komlósiné Böszörményi Beáta
Gazdálkodási besorolása:	Részben önállóan működő
Az óvodában alkalmazottak foglalkoztatási jogviszonya:	köznevelési foglalkoztatotti jogviszony
Az óvoda nyitva tartása:	7.00 – 16.00

Az óvoda működését meghatározó általános jellemzők:

Óvodánk **szlovák nemzetiségi óvoda**. Alapfeladatait az intézmény egyik meghatározó alapdokumentuma, az **Alapító okirat** határozza meg.

Az **óvoda feladata** a gyermekek óvodai nevelése, napközbeni ellátása, melynek keretében őrizve a szlovák nemzetiségi múltat, hagyományokat, szokásokat a nevelést oly módon szervezzük, tervezzük, hogy a gyermekek számára biztosítjuk a szlovák nemzetiség kultúrájával, szokásaival, hagyományaival való ismerkedést, a szlovák nyelv napi szinten való aktív hallását, használatát, az óvodai programunk keretében.

Elsődleges **célunk** a gyermekek érdeklődésének felkeltése már ebben a korban a szlovák nyelv iránt, melyet életkori sajátosságaikat figyelembe véve kíváncsiságukra, érdeklődésükre alapozva játékosan, utánzásra alapuló nyelvsajátítás módszerével próbálunk megvalósítani. Ehhez nélkülözhetetlen a megfelelő szakember biztosítása, folyamatos továbbképzése, a szülői házzal, a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzattal, a helyi általános iskolával, a szlovák nemzetiségi identitásukat őrző emberekkel, a szakmai munkánkat támogató háttérintézményekkel való tartalmas, szoros együttműködésre. Célunk és feladatunk volt, hogy a gyermekek életkoruknak, egyéni képességeiknek megfelelő szinten ismereteket, tapasztalatokat szerezzenek az őket körülvevő világról, a világ jelenségeiről, természeti és társadalmi környezetükről magyar és szlovák nyelven egyaránt. Igyekeztünk pozitív érzelmi viszonyt kialakítani a gyermekekben a természethez, az emberi alkotásokhoz. Kiemelt célunk volt ebben a nevelési évben is, hogy az intézményünkbe járó gyerekek személyiségének fejlesztése továbbra is az eddig megszokott magas szakmai színvonalon valósuljon meg. Kiemelt feladatunk a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztése az életkori és az egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. Fontos volt a szeretetteljes, biztonságérzetet adó, érdelemgazdag és ingergazdag óvodai légkör megteremtése.

Intézményünk csoportjában, **minden gyermek számára biztosított a szlovák nemzetiségi nyelvi nevelés**. A délelőtti folyamán a gyermekek koruknak megfelelő spontán és tervezett tevékenységek, játékok közül választhatnak. Az óvónő irányításával tevékenységeik során különböző új ismereteket, tapasztalatokat szerezhetnek, meglévő ismereteiket rendszerezhetik, megerősíthetik. Fontosnak tartjuk a tapasztaláson alapuló, több érzékszerven keresztül történő új ismeretek szerzésének lehetőségét (tevékenységközpontú óvodai nevelés).

Az óvodai csoportok száma: 1 csoport - vegyes életkorú csoport

A gyermekekkel 7.30 – 13.30-ig óvodapedagógus foglalkozik, a többi időszakban a gyermekek felügyeletét a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy látja el. (417/2020. (VIII. 30.) Kormányrendelet)

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**
- **Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez Óvodai nevelés.**

Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2024/2025-ös nevelési év munkaterve
- Statisztikai adatok

Helyzetelemzés

Szeptemberben 14 fővel indult a nevelési év, ebből 1 fő mini csoportos, 5 fő kiscsoportos, 3 fő középső csoportos, 5 fő nagycsoportos. Az Oktatási Hivatal engedélyével 2 fő maradt még egy évet az óvodában.

Az őszi időszak zökkenőmentesen volt. A beszoktatás, befogadás sokkal könnyebb, hogy a szülők a csoportszobába nem jöhettek be, a gyerekek sokkal hamarabb elváltak szüleiktől, hamarabb beszoktak. Elsődleges feladatunk a szeretetteljes, biztonságos légkör megteremtése, az új gyermekekkel való ismerkedés és a visszaszoktatás volt. Biztosítottuk számukra az elmélyült játéktevékenységekhez szükséges feltételeket, sokat tartózkodtunk a szabad levegőn az előírásoknak megfelelően. A mini csoportos gyermeknél visszaesés volt a szobatisztaságban, így a szülők szeptember végétől nem hozták óvodába, januárban szobatisztán érkezett vissza.

Az energiatakarékosság miatt, a kormány döntése értelmében, a mi intézményünkben is meghosszabbították a téli szünetet 2025. 01. 05-ig.

Januárban 2 mini csoportos gyermek érkezett az óvodába, így a létszámunk 16 főre emelkedett.

A nevelési tervben betervezett programok mind meg tudtuk valósítani.

Augusztusban várhatóan megtörténik az óvoda fűtésének a korszerűsítése, ebben az időszakban, a munkálatok miatt és a szabadságok kiadása miatt zárva tart az óvoda.

1. Pedagógiai folyamatok	Forrás: ONAP, PP, SZMSZ, Munkaterv
	Adatszolgáltatás: 1. sz. melléklet
	Vezető megítélése (1-3): 1 kiemelkedő
Pedagógiai folyamatok – Tervezés	
Szempont: 1.1. Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Elvárás: Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
<p>Az intézmény működését meghatározó törvények, rendeletek és a fenntartói elvárások figyelembevételével aktualizáltam a belső szabályzóinkat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sor került a Házi rend módosítására az alábbi területeken: <ul style="list-style-type: none"> - Óvodába való beérkezés, betegségek igazolása, szülői igazolások <p>Az éves munkaterv összeállításánál figyelembe vettem a 2023/2024-es nevelési év beszámolójában megfogalmazott erősségeinket és a fejlesztendő területeket, valamint a Pedagógiai Programban megfogalmazott céljainkat, feladatainkat. Meghatározó tényező a csoport összetétele, a gyermekek életkora, egyéni fejlettségük. A tematikus tervezést kiegészíti a heti tevékenységek írásos tervezése a csoportnaplóban és az ehhez igazított reflexió, ezzel is tudatosabbá téve a gyakorlati munkára való felkészülést.</p> <p>Erősségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A közoktatási törvényben meghatározott elvárásoknak való megfelelés az intézmény alapidokumentumainak elkészítésekor. - A PP és a munkaterv figyelembevételével elkészült a csoport nevelési terve, a tematikus tervek és a jeles napokhoz igazított tervek a tudatos pedagógiai munka eredményei. - A tematikus tervek minden gyermek számára lehetőséget biztosítanak arra, hogy az egyéni képességeinek, érdeklődésének megfelelően, az aktuális állapotához igazodva élje meg a felfedezés örömeit. - A tevékenységek tervezése során a gyermek tapasztalataira, élményeire támaszkodunk. - Változatos tevékenységek felkínálásával a gyermeki kíváncsiság felkeltése és az érdeklődésük fenntartása. - A nevelési tervek, az értékelések, a gyermekek fejlettségének megfogalmazása során a szaknyelv használata egyre tudatosabb. - A környezetvédelmi munka. - Igényes, pontos, naprakész dokumentációvezetés. <p>Fejleszthető területek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A jogszabályi változásoknak, az intézményi szabályzatoknak, szabályozóknak való folyamatos megfelelés. 	

Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás

Szempon: 1.2. Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?

Elvárás: A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.

Az éves beszámoló elkészítése a 2024/2025-ös nevelési év munkatervében megfogalmazott célokra, feladatokra, az előző évi beszámoló erősségeire és fejlesztendő területeire épült összhangban a Pedagógiai Programunk cél- és feladatrendszerével. Intézményi elvárás, hogy a munkaterv eredményes megvalósításában minden pedagógus a legjobb tudása szerint részt vállaljon. Törekedtem arra, hogy a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseimet - a nevelési év során - a megjelölt határidőig megvalósítsam. Ebben a nevelési évben a betervezett programokat mind meg tudtuk tartani.

Kiemelt céljaink megvalósításánál figyelembe vettem a hatályos törvényeket, rendeleteket, mert így tudtam biztosítani a törvényes működést, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítését. Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, melyet minden pedagógus maximálisan szem előtt tartott. A csoportban folyó pedagógiai munkát jellemezte a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődés biztosítása, elősegítése, és a sokoldalú képességfejlesztés.

A pedagógusokat jellemzi - a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében – a magas szintű minőségi munkavégzés, valamint törekszünk a partnerekkel az eredményes, hatékony együttműködésre.

A Jobb Veled a Világ Alapítvány által meghirdetett Boldogságóra program továbbra is folytatódik az óvodában, decemberben az Örökös Boldog Óvoda címet elnyertük. Havonta beszámolót készítek, hogy hogyan valósult meg a csoportban az adott feladat.

A célokból és a stratégiai dokumentumokból adódó feladatokból megvalósult

- Az óvoda szabályozó dokumentumainak (PP, Házi rend) egységes értelmezése, jogszabályi elvárásokhoz való igazítása, gyakorlati megvalósítása.
- Törzskönyv kitöltése
- oviKRÉTA dokumentációk

Programok, amik megvalósultak:

- A **Takarítási Világnap** nem kötődik egyetlen konkrét dátumhoz sem, minden évben szeptember második vagy harmadik hétvégéjén, szeptember 20-a körüli hétvégén ünneplik. A Takarítási Világnap célja a világméretű nagytakarítás. Jelszava: „Gondolkodj világméretekben és cselekedj otthon!” Óvodánkban környezetvédő hetet tartottunk. Szelektíven gyűjtöttük a szemetet, megtisztítottuk az óvodánk udvarát és környékét, szemetet szedtünk, faleveleket gereblyéztünk, majd a komposztálóba helyeztük. A gyermekek takarítottak az étkezőben - söpörtek, a mosdóban segítettek a tükröt megtisztítani, a csoportszobában port töröltek, hogy szebbé, tisztábbá tegyék a környezetüket. A szelektív hulladékokból kiválogattuk, amiket újra fel tudunk használni és később kreatív dolgok készülnek majd belőlük. Pl.: wc-papír gurigából állatfigurák, karton dobozokból ajtódíszek, befőttes üvegekből különböző díszek, mécsesek, stb. Célunk a környezetünk rendjének, tisztaságának megóvására való nevelés, a környezettudatos magatartás kialakítása, erősítése, együttműködő készség fejlesztése illetve a munkára való nevelés volt.

- Hagyományörzésünket idén is folytattuk, megtartottuk a **Mihály napi vásárt**, ahol fergeteges vásári hangulatot sikerült az SZMK segítségével létrehozni. Az óvodások őszi kis körjátékos, kikiáltós műsort adtak elő, a műsor után következett a várva vár vásár. Volt minden mi szem-szájnak ingere: gyerekek által készített ajtódíszek, őszi vendégváró díszek, házi készítésű sütemények, lekvárok, szörpök. Játékok, mesekönyvek cseréltek gazdát. Őszi szelfi-fal óriás buborék készítés,

zsákbamacska és újdonság volt a tombola, ami nagy sikert aratott. Az összegyűlt adományokból az SZMK élmények szerzését szeretné majd támogatni. Szerencsére az idő is nagyon szép volt ezen a napon, egy igazi vásári hangulat volt az óvoda udvarán.

- **Állatok világnapja** alkalmából a Frenklin Park házi állatokkal és különleges állatokkal érkezett az óvodába. Hatalmas élmény volt a gyermekeknek, hogy szinte minden állatot kézbe vehettek vagy megsimogathattak, ismerkedhettek velük. A faluban pedig libákat, emukat figyelhettek meg, tollakat gyűjthettek a gyermekek. Az óvoda szomszédságában pedig nyuszikat simogathattak a gyermekek. Idén is csatlakoztunk az Állatvédelmi témahéthez.

- **Márton napi lámpás felvonulást** tartottunk a szülőkkel együtt a faluban, amiből hagyományt szeretnénk kialakítani. Már második alkalommal sikerült megvalósítani. Volt, aki az óvodában készített lámpásával volt, aki az otthonival vonult végig a falun. A felvonulás után megvendégtük a gyermekeket, libatepertővel, libazsiros kenyérral, meleg teával és mini fánkokkal.

- Novemberben **bábszínházi** előadás volt az óvodában. A békakirály című interaktív darabot nézték meg a gyermekek. Nagyon tetszett a gyermekeknek az interaktív előadás, örömmel vettek részt a feladatokban.

- December a csodák, a várakozás, a meglepetések időszaka. Az **Adventi időszak** családiasan zajlott a csoportban. Koszorút készítettünk, minden pénteken közösen gyűjtöttük meg az adventi gyertyát, így vártuk a karácsonyt. Sokat kézműveskedtünk, közösen díszítettük az óvoda bejárata előtti teret, fa-hasábokból hóembereket, angyalt festettünk. Mézeskalácsot süttünk, díszítettünk, melyet kóstolás mellett ajándékba haza is vihetek.

- **Mikulásváró kézműves** délelőtt a szülőkkel együtt, ahol kézműveskedés közben érkezett meg a Mikulás a csoportba. Verseltünk, énekeltünk a Mikulásnak. A csomagokat idén is a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat biztosította a gyermekeknek. A támogatásokat ezúton is köszönjük!

- Részt vettünk a falu és az intézmény **Adventi** közös rendezvényén, ahol A négy gyertya című mesét adtuk elő.

- A csodák, itt nem érnek véget, hiszen az óvodát ünnepi díszbe öltöztettük, készültünk a **Karácsonyra**. Hamarosan megszólalnak a karácsonyi csengők, és szelíd hangjaik a családot, az otthon melegét, a békét juttatják eszünkbe. A karácsonynak van egy különleges varázsa. Mintha ilyenkor az idő megállna, a gyerekek kevesebbet vitatkoznak egymással, jobban szeretik egymást. Közösen díszítettük a fenyőfát, majd csillagszórót gyűjtöttünk és vártuk a csodát, a Jézuskát. Sok szép ajándék várta a fa alatt a gyermekeket, mesekönyvek, társasjátékok, roller, dupló, autók, plüss állat, étkészlet a babakonyhába.

- Január 13-án beindult az **Ovi-sí**, amire a nagycsoportos óvodások járnak. Idén 4 fő. A téli sportok közül a sielés számunkra természetes a helyi adottságok miatt. A mátraszentistváni Sípark jóvoltából, évek óta a nagycsoportos óvodások bérletet kapnak és síoktatókkal elsajátíthatják a sielés alapjait jó levegőn, természetes környezetben. Sajnos az időjárási körülmények, kevés hó miatt ez az időszak nagyon lecsökkent.

- **Maci hét:** Óvodánkban a macik rengeteg játék, foglalkozás alapját képezik. Évek óta hagyomány, hogy február másodikához kapcsolódóan megtartjuk a Maci hét programot. Igyekeztünk a gyermekek számára az adott témát minél komplexebb módon, sokoldalúan feldolgozni. A hét folyamán sokféle „macis” tevékenységet végeztünk: építettünk barlangot az otthonról hozott maciknak, készítettünk macis álarcokat, fejdíszeket, amikkel macikká változtak, tornáztunk a macikkal, számláltuk, mennyi féle medve él a Földön, alvó macikat készítettünk különböző anyagok felhasználásával, készültek gyurma macik, macis verseket, mondókákat, énekeket tanultunk, macis

meséket dramatizáltunk, báboztunk. Ismerkedtünk a más égtájakon élő, különböző fajtájú medvékkel, megkerestük a mágneses térképen, hogy milyen messze élnek. A játékos tevékenységek által célunk volt a természet és a környezetvédelem fontosságának a megismertetése, az állatok védelmével kapcsolatos magatartás alakítása, fejlesztése.

- **Farsang:** A néphagyományörzés az óvodai nevelési program egyik kiemelt célja, mely áthatja a nevelés egészét és a gyermekek tevékenységeit. Ennek szerves részét képezi a farsangi időszak, melyet minden évben nagy izgalommal várnak az óvodások. Folyamatosan törekszünk arra, hogy a gyermekek sok élménnyel gazdagodjanak a mindennapokban. A heti tevékenységek mind a farsang témáját ölelték fel, és a farsangot megelőző előkészületekben is mindannyian igyekeztek részt venni. Közösen barkácsoltunk dekorációt, majd díszítettük a csoportszobát és az öltözőt. Tánclépéseket tanultunk, táncoltunk. A gyerekek változatos technikákkal ismerkedtek, sok szép álarc, bohóc készült. Beszélgettünk a farsangi népszokásokról, hagyományokról, a télűző ünnepről. Készültek télűző-Busó díszek, melyhez gyapjút használtunk. Ügyességi játékokkal, versengéssel színesítettük a gyerekek délelőttjét, melyek a képességeiket is sokoldalúan fejlesztették. Ízletes farsangi fánkot kaptunk az egyik anyukától, a gyermekek nagy örömeire. Az ötletes jelmezek, igazán mesés világba repítették a viselőiket ezen a szép farsangi délelőttön. A Felső-Mátra Oktatásáért Alapítvány szervezésében egy farsangi délelőttön, mulatságon vettek részt a gyermekek az **Állatok farsangja** című interaktív előadáson.

- Február végén a Hortobágyi Nemzeti Parktól **Madár bemutató** volt az óvodában. Súlyom röptetésben vehettek részt a gyermekek. Nagyon tetszett nekik, hogy a karjukra szállt a madár, majd onnan repült el.

- Az óvodások számára a **március tizenötödikei** nemzeti ünnepet, az ünnepléshez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítását, a nemzeti értékek átörökítését, megőrzését az óvoda helyiségeinek, ablakainak díszítésével alapozzuk meg, amelyben megjelenítjük az adott ünnepre jellemző színeket, szimbólumokat. A gyermekekben hangulatot, emlékeket ébresztünk és kíváncsian fordulnak felénk, hogy a „*Kokárdás ünnep*” lesz? Az ünnep hangulatát egyetlen nap alatt nem lehet átadni, hiszen annak mondanivalóját, szépségét, erkölcsi üzenetét sem lehet egyetlen nap közvetíteni, ezért egy hetes projektet terveztünk be. Nemzeti ünnepünkre készülve elhangoznak az ilyenkor alapvető fogalmak: hazaszeretet, magyarság, hűség, bátorság, kitartás. Ezt az időszakot változatos tevékenységekkel tettük örömtelivé, a gyermek érdeklődését, kíváncsiságát napról napra tovább fokoztuk. A fiúkat inspirálták a huszárokról, csatajelenetekről és a kardokról szóló könyvek, képek nézegetése, így elkezdtek „huszárosat” játszani, várakat, erődítményeket építeni, melyre kitűztük a magyar zászlót. A lányokkal közösen készítettünk pártát, a fiúkkal nemzeti színű huszárcsákót. Énekeltünk, verseltünk, meséltünk, barkácsoltunk. A lányok a babakonyhában sütöttek-főztek az éhes katonáknak. Az udvari játék során szívesen folytatták a vitézkedést, örömmel játszották népi ügyességi játékot, az „Adj, király katonát!”. A megemlékezést a templomkertben a nemzeti színű huszár ruha és lovacsákák leszúráásával zártuk.

- **Víz világnapja:** Óvodánkban eddig is kiemelten foglalkoztunk a környezeti neveléssel, a természet megismerésére, tiszteletére neveléssel, a környezetvédelmi magatartásformák megalapozásával. Zöld Óvodaként mindez még hangsúlyosabb szerepet kap, hisszük, hogy már kicsi korban meg kell tanítani a gyermekeknek a víz fontosságát, értékét. Igyekszünk a gyermekeket minél közelebb vinni a természethez, megemlékezünk erről a nevezetes napról, a víz világnapjáról. Ezen a napon a gyerekek és mi is kékbe öltöztünk, de nem csak ezen a napon foglalkoztunk a vízzel. A hét folyamán többféle tevékenységen keresztül ismerkedtek a vízzel, a víz formáival és tulajdonságaival a gyermekek. Akváriumot tisztítottunk és új halakat is vásároltunk a csoportszobába. Hajókat hajtogattunk, színeztünk, festettünk halakat, kagylókat, rákokat, tengert építettünk vízeséssel a szőnyegen, víz hatását megfigyeltük a növényeknél, csíráztattunk, hajtottunk. Megismerkedtünk a vízi közlekedési eszközökkel. Bevittük a vizet a csoportszobába, lehetett kísérletezni, hogy mi Úszik?, Lebeg?, Elsüllyed-e?, Elmerül-e?, Felolvad-e a vízben?. Öntögettük a vizet egyik edényből a

másikba, méricskeltünk. Nagyon kedvelt tevékenység volt a mágneses horgászós játék, ahol versenyjáték is kialakult. Az újrahasznosítás elvét is figyelembe vettük és újságpapírból és műanyag palackokból is hajókat készítettünk. A készített hajókat otthon mindenki kedve szerint úsztathatta.

- **Beporzók világnapjához** kapcsolódóan az egyik szülő (méhészkedéssel is foglalkoznak) bemutatót tartott a gyermekeknek a méhek életéről, munkájáról. A gyermekek közelről megnézhatték a keretet, ahol a méz készül, a füstölőt kézbe vehették, mézgyertyát foghattak a kezükbe és különböző mézeket kóstolhattak.

- A **Húsvét**, a kereszténység egyik legnagyobb ünnepe, ami a tavasz köszöntésével, az élet megújulásával, a termékenységgel is szorosan összefonódik. Legismertebb jelképe a tojás. Az ünnepre felkészítettük a gyerekeket, hiszen a néphagyomány, a népszokások megismertetése, ápolása nagyon fontos. Húsvéti képek alapján beszélgettünk az ünnep lényegéről (mit ünneplünk), a jellemző szokásokról (locsolkodás, zöldágjárás- zöldellő ágat kifűjt tojásokkal díszítették és házról házra jártak vele). Közösen díszítettük a csoportszobát, az öltözőt, az ablakokat, ezzel is fejlesztettük a gyermekek közösségi érzését. Festettünk tojásokat különböző technikákkal, díszítettünk tojásfát – barkát, ami napjainkban kedvelt tavaszi lakásdísz és készítettünk húsvéti képeslapokat. A fiúkkal tanultunk locsolóverset.

Húsvét egyik legnépszerűbb szokása, a locsolkodás, amit meg is tartottunk az oviban. Szlovák Nemzetiségi Óvoda lévén a szlovák szokást is megtartottuk: a fűz vesszőből font korbáccsal vagy virgáccsal való megveregetés jelképesen. A lányok piros tojással, csokitojással ajándékozták meg a fiúkat. A locsolkodás után tojáskeresés következett, amit már nagyon vártak a gyerekek. Ma a legtöbb gyerek úgy tudja, hogy a „nyuszi hozza” a húsvéti ajándékot, amit mi a szabadban, az ovi udvarán helyeztünk el, így a lányok sem tértek haza üres kézzel.

- A **Föld napjának** az egész világon a célja, hogy felhívja figyelmünket a környezetünk védelmére. Óvodánk „Zöldóvoda” címmel rendelkezik, így még nagyobb hangsúlyt fektetünk arra, hogy minél előbb természetszerető és védő emberré neveljük az ide járó gyerekeket. A Föld napja témakörébe rengeteg minden belefér és nem sűrítendő bele pár napba. Az, hogy óvjuk, védjük a természetet és vigyázunk a Földünkre, egy életmód, amely minden tevékenységünkre kihat, minden egyes nap. A közös játékokkal, tevékenységekkel alakíthatjuk az egész család hozzáállását, gondolkodását annak érdekében, hogy a gyerekeinknek is egy élhető bolygót hagyjunk örökül. Beszélgettünk a gyerekekkel a jeles napról, a környezetvédelemről, a veszélyeztetett állatokról, növényekről, a Föld népeiről. Földgömböt, könyveket nézegettünk, beszélgettünk a bolygókról, csillagokról. Szépítettük az udvarunkat, kitakarítottuk a virágágyásokat, virágokat ültettünk a csoportszobában és közösen gondoskodtunk a szobanövényekről és az akváriumban élő halakról. Bogarakat, rovarokat figyeltünk meg a bogárnézőkkel. Egyszerű és látványos kísérletet végeztünk, vulkánt készítettünk, ami hatalmas öröm volt a gyerekeknek. A vulkán kitörését többször is meg kellett ismételni. Közben beszélgettünk a káros hatásairól, de a jó oldaláról is, az új élet kezdetéről. Szelektíven gyűjtjük minden nap a szemetet, megbeszéltük, hogy miért van rá szükség. A csoportszobánkhoz 3 szelektív kuka tartozik, melyet már figyelmeztetés nélkül, önállóan tudnak használni a gyerekek. Újrahasznosítás jegyében karton dobozból, Föld medált színezhettek a gyermekek, virágos fát ragaszthattak. Készült anyagból pillangó. Óvodánkban már hagyomány, hogy ezen a napon a virágládákba a szülők és a gyermekek közösen ültetnek virágpalántákat.

Ezen a napon tartottuk a **nyílt napot** is a leendő ovisoknak és szüleiknek. Betekintést nyerhettek az óvodában folyó munkáról. Részt vehettek a bolygó készítésében, a virágültetésben és kézműveskedhettek. Készültek színes pillangók és dekor-filcből karkötők.

- **Közlekedési ismeretek:** A gyerekek tájékozódási, észlelési és koordinációs képességeik óvodás korban még fejlődő szakaszban vannak és még kevés tapasztalattal rendelkeznek. A gyerekek nem tudják, a felnőttekkel ellentétben, megítélni a helyes távolságot, mert nincs kifejlődve a térbeli

tájékozódásuk. A bal és jobb oldal összetévesztése is teljesen normális. Éppen ezért nagyon fontos, hogy a biztonságos közlekedésre való felkészítésük minél hamarabb megkezdődjön. Ebben a folyamatban a közlekedési szabályokat játékos formában tanítjuk meg a gyerekeknek. Ezek az élmények könnyebben megmaradnak, ha többféle szituációban vesznek részt, mint például ha a gyerek gyalogos, utas valamilyen közlekedési eszközön, esetleg rolleren vagy kerékpáron közlekedik. Óvodánkban a körzeti megbízott, Handzó Tamás rendszeres vendég, rendszeresen tart előadást a gyermekeknek. Természetesen nagy érdeklődést váltottak ki a rendőr bácsinál lévő tárgyak is, a bilincs, a gumibot, a fegyver. A bilincset ki is próbálhatták a gyermekek. Tartalmas, élményekkel teli nap volt.

- **Anyák napja:** Óvodánkban több éve, hogy átszerveztük az anyák napja ünnepet. Mellőztük a megszokott műsorra való készülést, szeretttük volna mindenképpen elkerülni a szerepeltetést, ami általában a gyermekeknek nagy stresszt okozott. Idén az édesanyákat egy sütizésre, teázásra hívtuk meg. Szépen megterített asztalon a gyermekek által készített ajándékok, ültetett virágok, finom süti és tea várta az édesanyákat. Halk zenészó mellett a csoportba érkezéskor az anyukákat egy szív alakban kirakott rajzokból álló kép várta. Az anyukának meg kellett keresnie a gyermeke rajzát, majd az ölében ülve karkötőt kötöttünk az édesanya kezére, majd elmondtuk a közösen tanult verseket és énekelünk az édesanyáknak. Ezután az asztalhoz hívták a gyermekek az anyukájukat, ahol átadták a saját kezükkel ültetett és nevelgetett kis virágot és a készített kis ajándékokat, majd közösen teáztunk, sütiztünk és beszélgettünk. Nagyon jó volt látni, hogy az anyukák, hogy meghatódnak a gyermekük láttán.

- Májusban Nézsán **Nemzetiségi Gyermeknapon** vettek részt a nagycsoportos óvodások. Verseny feladatokat játszottak, kézműveskedtek és bemutatták a tanult szlovák néptáncot. A rendezvényről ajándékokkal tértek haza a gyermekek.

- Óvodánkban május végén volt a **ballagási ünnepség**. 3 fiú ballagótól búcsúztunk el az óvoda ünnepi díszbe öltöztetett udvarán. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat elnöke, a Felső Mátra Oktatásért Alapítvány elnöke, intézményünk igazgatója, a polgármester és az óvoda igazgatója egy-egy kis ajándékkal köszöntötte a búcsúzó óvodást. Az ünnepséget közös sütizéssel zártuk.

- **Gyermeknap** alkalmából minden gyermek egy kis meglepetésben részesült az óvodában. A Felső Mátra Oktatásért Alapítvány szervezésében pedig a mátraszentimrei parkba érkezett a Family Frost-os autó, melynél egy-egy jégkrémet kaptak a gyermekek.

- Részt vettünk a **Pünkösdi Zsongáson**, ahol szlovák és magyar néptáncal léptünk fel.

- Hagyományaink közé tartozik a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda tanévzáró **Gálája**, ahol a legkisebbek, az ovisok is megmutatják tehetségüket a szüleiknek, nagyszüleiknek, a meghívott vendégeknek. Nagyon várták ezt a napot, a gyerekek izgatottan készültek erre az eseményre. Idén gyermeklakodalmast adtunk elő. Nagyon jó volt látni, hogy ennyire tetszett nekik a lakodalom, hogy a mini csoportostól kezdve a nagyokig mindenki örömmel vett részt benne.

- **Ovikert Program** sajnos idén szünetelt a megfelelő szponzorok felkutatása miatt, de Stiller Tamás ígérete szerint jövőre folytatódik. Az Ovikert Programot 2012-ben indította el Stiller Tamás Séf. A program célja, a gyermekek egészséges táplálkozásának fejlesztése az óvodákban, ezen keresztül a gyermekek, a pedagógusok és a szülők szemléletformálása. Az Óvodai Nevelés Alapprogramjában kiemelt hangsúlyt kap az egészséges életmódra nevelés, melynek egyik alappillére az egészségtudatos táplálkozás. Idén nem palántákat, hanem különböző hagymafélék, retkek, borsók kerülnek az ágyásokba, ezzel biztosítjuk az egészen őszi tartó kerti munkát. A gyerekekkel közösen gondozzuk (gyomszedés, öntözés) a növényeket. A gyerekek napról-napra követik a növények életét, hiszen a kert a játéktérük része. Igazi öröm számukra az első leszedhető ízes borsó, ami nyersen is fogyasztható. Fontos kiemelni, hogy az Ovikert Program kertje teljes mértékben bio kert.

Semmilyen növényvédő szert nem alkalmazunk. Ennek alapvető okai vannak, hiszen a gyermekek számára megengedett, hogy akár játék közben is leszedhetnek és elfogyaszthatnak egy-egy ízes borsót, reggelihez, uzsonnához retket, hagymát.

- Zöld Óvodaként idén is csatlakoztunk a **Sulizsák program**hoz, hogy lehetőséget teremtünk arra, hogy a textil újrahasznosítás lehetőségeit megmutassuk. Nem a kuka a megoldás! Lehet újrahasználni és újrahasznosítani is. Beszélgettünk a fenntarthatóságról, környezettudatosságról és ezzel egyidőben tettünk közösségünkért és környezetünkért egyaránt. Példát mutattunk egymásnak, a gyermekeinknek és esélyt adtunk arra, hogy a már nem tetsző, kinőtt ruhadarabok újra gazdára találjanak. Így segítjük a gyerekek környezettudatos nevelését, mellyel elérhetjük, hogy a jövő generációjának, ezek az apró szokások már természetesen legyenek és beépüljenek a hétköznapjaikba. Szeretnénk köszönetet mondani a szülőknek, a dolgozóknak, az ismerősöknek, hogy támogatták az óvodát ebben a kezdeményezésben, ahol 218 kg (9810Ft) textiliát tudtunk összegyűjteni és átadni a Sulizsák program munkatársainak.

Pedagógiai programból adódó feladatok közül megvalósult

- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok (óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő) magas szintű megvalósítása.
- A játék személyiségformáló szerepének előtérbe helyezése. A játékok rendeltetésszerű használatának, megóvásának megtanítása, és az együttjátszás örömeinek megélése.
- Mindennapos mozgásos tevékenység biztosítása. Felhívtuk a szülők figyelmét a mozgás nélkülözhetetlen voltára.

A pedagógusok tekintetében megvalósult:

- Óvodánkban szeptember 20-tól 2 fő óvodapedagógus van, de továbbra sincs szlovák nemzetiségi óvodapedagógus. Ez a felállás 2025. januárjában megváltozott, az óvodapedagógus intézményen belül máshová lett áthelyezve.
- Minden nevelési év feladata az egyenletes munkamegosztásra való törekvés lenne. Mivel a másik óvodapedagógus nagyon későn kapott laptopot, így minden adminisztráció, tervezés, szervezés, személyiséglapok, csoportnapló, fejlődési naplók, fejlesztési tervek írása,...stb. az óvoda vezetőjének a többlet munkáját eredményezte, ami a nevelési év végéig fenn is áll.
- Csapatmunka erősítése minden évben kiemelt feladat. Sajnos nincs szlovák nemzetiségi óvodapedagógus, helyette pedagógiai asszisztens segíti a munkánkat. Az együttműködés során konfliktus nem volt.
- Az óvodapedagógus és a pedagógiai asszisztens a szakmai tapasztalatok átadása érdekében hospitáltak egymásnál.
- Az IKT eszközöket nemcsak a napló, oviKRÉTA megírásához, hanem a gyermekek ismereteinek bővítéséhez, illetve élménynyújtáshoz is egyre többször alkalmazzuk.

A nevelőmunkát segítők tekintetében megvalósult:

- Csapatmunka erősítése minden évben kiemelt feladat. Óvodánkban 1 fő dajka, 1 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő 4 órás gondozó-takarító dolgozik. Konfliktus nem volt.
- Pedagógiai asszisztens, dajka és a gondozó-takarító munkát végzők összehangolt munkája nagyon fontos. Betegségeknel igen nehéz a helyettesítés megoldása, mert a gondozó-takarító feladatokat ellátó személy csak 4 órás alkalmazásban van és ő a 8 órás (dajka) munkáját nem mindig tudja helyettesíteni.

Továbbképzési tervből adódó feladatokból megvalósult:

- Az óvoda tagintézmény igazgatója a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretének megújítására vonatkozó, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről szóló képzést 2024-ben teljesítette.
- A folyamatos szakmai önképzés mindenkit jellemez.

Önértékelési programból adódó feladatok megvalósulása:

A 2024/2025-ös nevelési évben, 2025. június 6-án került sor intézményi tanfelügyeletre.

Erősségek:

- Az éves munkatervben megfogalmazottak lelkiismeretes, hatékony megvalósítása
- A nevelési év értékelése a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok és a csoport éves értékelése alapján történik.
- Jó ötletek megvalósítása.

Fejleszthető területek:

- Szakmai bemutatókon való részvétel
- Munkaközösség kialakítása

Fejlesztési javaslatok:

- A továbbképzéseken szerzett tapasztalatok átadása - tudásmegosztás
- Az idei nevelési év tapasztalatainak, erősségeinek, fejlesztendő területeinek beépítése a 2025/2026-os munkatervbe.

Pedagógiai folyamatok – Ellenőrzés

Szempont: 1.3. Hogyan működik az ellenőrzés az intézményben?

Elvárás: Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendjét az SZMSZ, illetve az adott nevelési évre vonatkozó szempontjait az éves munkaterv szabályozza. A belső ellenőrzés feladatköre magában foglalja az intézményben folyó szakmai tevékenységgel összefüggő ellenőrzési feladatokat. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.

A csoportban végzett látogatás, az az ellenőrzési forma, amely a legátfogóbb és legkonkrétabb képet nyújtja a pedagógiai munkáról, ezért ez nem nélkülözhető. A csoportlátogatások során az ellenőrzés kiterjed a nevelési év fő feladatára és a korcsoporthoz igazított speciális feladatok elemzésére, értékelésére. A tervezett belső ellenőrzés során az ellenőrzés célja volt, a tényleges állapot összehasonlítása a nevelési programmal, annak cél- és feladatrendszerével, továbbá visszajelzés a pedagógusnak a munkája színvonaláról. A pedagógiai gyakorlat ellenőrzésének tapasztalataiból részletes következtetéseket vontam le annak érdekében, hogy a következő nevelési évre meghatározzuk az aktuális feladatokat.

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak voltak:

- Az ellenőrzés és értékelés szempontjai lefedték az intézményi működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyeztünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formái (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történtek
- A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi elvárásokra alapozott önértékelési (teljesítményértékelési) és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott – a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó - nyilvános szempontok alapján történt.

Pedagógiai ellenőrzés a 2024/2025-ös nevelési évben:

- Mindennapi mozgásfejlesztés
- Érzelmi nevelés: beszoktatás-szocializáció
- Felkészülés a foglalkozásokra
- A BTM-s gyermekek fejlesztése
- Az SNI-s gyermek fejlesztése
- Értelmi nevelés – differenciálás – felzárkóztatás – tehetséggondozás
- Az iskolai élethez szükséges képességek fejlesztése
- Pedagógiai dokumentáció vezetése napra készen.

Ellenőrzésem részét képezte a hospitálásokon való részvétel, melyek tapasztalatait a csoportnaplóban dokumentáltam. A pedagógiai dokumentáció vezetését rendszeresen ellenőriztem. Az ezzel kapcsolatos, a csoportlátogatáson és a hospitálásokon szerzett tapasztalataimat a pedagógiai asszisztenssel minden esetben megbeszéltük.

Beszoktatás – Befogadás - Visszaszoktatás

A beszoktatásnál a viszonylagos alacsony létszám jó lehetőség volt a gyermekek egyéni igényeihez való alkalmazkodásra, az érési tempóhoz igazított egyéni bánásmódra. Az óvodai szokás-szabályrendszerben történő eligazodást nehezítette, hogy a gyerekek 100 %-a otthonról érkezett, így nekik az új környezethez, személyekhez, szokás- és szabályrendszerhez kellett alkalmazkodni.

A csoportban meleg, családi légkör fogadta a gyerekeket. Az édesanyák a beszoktatás folyamatában nem vehettek részt és a tapasztalat az volt, hogy sokkal gyorsabban történt meg az elválás, mint az előző években a „szülős” beszoktatásnál. Általánosságban elmondható, hogy a

gyerekek hamar beilleszkedtek az óvodai közegbe. Örömmel jöttek óvodába. A visszaszoktatás a vegyes életkor miatt könnyen ment. Megkönnyítette az új gyerekek óvodai élethez való alkalmazkodását, hogy sok a testvérpár vagy már a játszótérről, baráti társaságokból ismerték egymást. Az idősebb gyerekek odafigyelnek a kisebbekre, a kiscsoportos korú gyerekeket szükség szerint segítik a gondozási tevékenységekben.

Erősségek:

- Családias, szeretetteljes nevelést elősegítő, türelmes, odaadó pedagógusok és dajkák könnyítik meg az óvodai élethez való alkalmazkodást.
- A gyerekek szívesen járnak óvodába, és egyre jobban alkalmazkodnak az óvodai élethez.
- A szülők pozitív visszajelzései, együttműködésre törekvésük megerősítették minket a munkánkban.

Fejlesztés javaslatok:

- A szülői, gyermeki elégedettség megtartása.

Csoportban:

- ~ **Mozgásfejlesztés**
- ~ **Különböző tevékenységek tartalmi elemei**
- ~ **Értelmi nevelés – differenciálás – felzárkóztatás – tehetséggondozás**

Az ellenőrzésem során a fő szempont a mozgásfejlesztés megfigyelése volt, de emellett kiterjedt az előzőekben felsorolt többi területre is. A tapasztalataimat a csoportnaplóban rögzítettem.

A pedagógus nagy hangsúlyt fektet a mozgásfejlesztésre. Ezen a területen is a tudatosság, a gyerekek egyéni képességeinek figyelembevétele a mérvadó.

A mozgástevékenységek alkalmával törekedett arra, hogy:

- Változatos eszköztárral, gyakorlatokkal, téri helyzetek felidézésével fejlessze a gyermekek vizuális memóriáját,
- A testrészek, téri irányok, formák bemozgásával, megismerésével, megnevezésével bővítse a gyermekek térről való ismereteit, fejlessze térészlelésüket, gyarapítsa szókincsüket
- A megnevezett, látott és elvégzett cselekvésekkel, mozgásokkal elősegítse a különböző észlelési területek integrációját, keresztcsatornák, fogalomalkotás fejlesztését

Kiemelt szerepe volt:

- A későbbi tanulási képességeket meghatározó szenzomotoros képességek fejlesztése (testséma, finommozgás, térbeli, időbeli tájékozódás, tér-irány észlelés, egyensúlyérzék)
- A szabad játéktevékenység, melyben minden gyermek lehetőséget kapott arra, hogy megtalálja a fejlettségének, temperamentumának, érdeklődésének legmegfelelőbb mozgástevékenységet

A gyermekek tudatos felhasználóvá válását segítette, ahogy a pedagógus használja a csoportban a laptopot, okos telefont, CD-t. A tágabb környezet megismertetéséhez, de a zenehallgatáshoz (ünnepek, alvás előtt, napközben stb.) is nélkülözhetlenné vált a CD lejátszó.

A gyermekek érdekében a dajka hatékonyan együttműködik a pedagógussal. Szükség esetén megfelelő segítséget, támogatást biztosít.

Erősségek:

- A gyermekek természetes mozgáskedvének megőrzésével, játékba ágyazottan, változatos

eszközökkel a mozgás megszerettetése

- Rendszeres, mindennapi átmozgatással, valamint heti egyszeri irányított mozgásfejlesztéssel az egészséges életvitel kialakítása
- A rendelkezésre álló eszközök (labdák, trambulín, padok, babzsákok, akadálypályák, lépegetők, guruló-egyensúlyozó eszközök stb.) használatával mozgástapasztalatok bővítése
- Testi képességek, fizikai erőnlét fejlesztése (koordinációs, kondicionális)
- A mozgáson keresztül az értelmi struktúrák, a szociális képességek fejlesztése (éntudat, tolerancia, siker, kudarc stb.)

Fejleszthető területek:

Nincs

Fejlesztés javaslatok:

- Szabadban történő játéktevékenység szervezése

Az iskolai élethez szükséges képességek fejlesztése

Csoportlátogatásom során az iskolába lépéshez szükséges képességek meglétét, ill. ezek fejlettségét figyeltem meg. (pl.: feladattudat, feladattartás, figyelem, beszédfigyelem stb.). A látogatást követően a pedagógussal megbeszéltük, hogy kik azok a gyerekek, akik biztos alapokkal kezdhetik az iskolát, kik azok, akiknek az Oktatási Hivattól kéri a szülők a vizsgálatot, illetve kinek a vizsgálatát kérjük a Nevelési Tanácsadótól egyéb észrevétel miatt.

A Nevelési Tanácsadó MSSST szűrést végzett szeptemberben a nagycsoportosoknál. Az eredmények jók lettek. A logopédiai felmérés területén idén 3 nagycsoportos gyermeknek volt szüksége logopédiai fejlesztésre, beszédhibák miatt. Az Oktatási Hivattól két szülő kérte a vizsgálatot, hogy gyermeke ne kezdje meg a 2025-2026-os nevelési évben a tankötelezettség teljesítését, melyet mi is támogattunk, mind a 2 gyerek marad még egy évet óvodai nevelésben, ebből az egyik gyermek SNI státusszal rendelkezik.

Egy gyermeket a szülő késérsére, mivel a korábbi ADHD gyanú és viselkedés zavar semmit nem mutatott ki, így pszichológiai vizsgálatra küldtünk. A SOTE klinika pedagógiai véleményt kért az óvodától, majd behívták a gyermeket és több alkalommal csoportos pszichológiai kezelésen vett részt. Jelenleg 1 fő SNI-s gyermekünk van. Év végére 1 gyermeknél megszűnt a BTMN státusz, mert olyan szépen fejlődött.

Erősségek:

- Az előző években is hozzánk járt nagycsoportosok éretten, megfelelő alapokkal indulnak iskolába.
- Nagyrésztük képes a tartós figyelemre, feladattartásra, kivárára.
- Testileg, lelkileg, szociálisan éretté váltak.
- Szeretik és várják az olyan helyzeteket, amelyek valamilyen feladathelyzet elé állítják őket.
- Nyitottak, érdeklődők.
- Képesek az együttműködésre felnőttekkel és társaikkal egyaránt.

Fejleszthető területek:

- Beszédfigyelem és a társak türelmes meghallgatása még fejlesztést igényel.

Ezeket túl az ellenőrzésem kiterjedt:

- A Pedagógiai programban megfogalmazott célok összhangban vannak-e az óvoda mindennapi életével, működésének eredményével.
- A nevelési folyamatok vizsgálatára – milyen az óvodapedagógus munkája, hogyan motiválja, segíti, irányítja, értékeli a gyermekeket.
- A gyermekek vizsgálata a programban megfogalmazott „a fejlődés várható eredménye” alapján – a gyermek az egyéni képességeinek megfelelő legoptimálisabb szinten van-e a nevelőmunka hatására.
- A szervezet belső rendjére, működésére vonatkozó szabályok vizsgálata – törvényesség, szakszerűség, hatékonyság.
- A közösen elfogadott dokumentumok vizsgálata - vezetésük törvényessége, szakszerűsége, pontossága.

Tanügyi – igazgatási

A tanügyi dokumentumok ellenőrzését a munkatervben meghatározottak szerint végeztem. Így a mulasztási napló (oviKRÉTA-n belül működik), a csoportnapló és a fejlesztő lapok/füzet ellenőrzése és értékelése ütemezetten történt. A mulasztási naplók értékelése kapcsán kiemelten fontos az adatok pontos vezetése (oviKRÉTÁBAN). A fejlesztőlapokon/füzetekben az egyéni fejlődési jellemzők, a fejlesztési feladat, eszköz, módszer rögzítése, majd idővel a visszacsatolás ad támpontot az ellenőrzéshez. A csoportnapló ellenőrzése rögzített szempontsor alapján történik.

Életpályamodellhez kötött belső ellenőrzések

Ebben a nevelési évben az intézmény intézményi tanfelügyeleti eljárásban vett részt.

1. Az előző vezetői tanfelügyeletet követő intézkedési tervekből megvalósuló feladatok

- A továbbképzési tapasztalatok megosztásának rendszeres tervezése.

Fejleszthető területek:

- A jó gyakorlatok összegyűjtése.

2. Az előző intézményi tanfelügyeletet követő intézkedési tervekből megvalósuló feladatok

- A belső tudásmegosztás tervezése, szervezése, működtetése

Fejleszthető területek:

- Intézményi honlap folyamatos frissítése javasolt.
- Belső és külső információ áramlás megerősítése.
- IKT eszközök további alkalmazása a szakmai munka dokumentálásához.

Pedagógiai folyamatok – Értékelés

Szempont: 1.4. Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?

Elvárás: A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.

A gyermek fejlettségének mérése, értékelése a 3-7 éves gyermekek fejlődését nyomon követő naplóban évente két alkalommal történik. Ezt a naplót az oviKRÉTA fejlettségmérő kiváltotta, így a féléves- éves értékelés azon a felületen történt.

Fő területei:

- Mozgásfejlettség,
- Testséma ismerete,
- Téri tájékozódás, térbeli mozgás fejlettsége,
- A gyermek értelmi fejlettsége,
- A gyermek finommotoros koordinációjának fejlettsége,
- A nyelvi kifejezőkészsége,
- A gyermek szociális fejlettsége, szociális érettsége.

Erősségek:

- Kimutatható a fejlődés minden területen.

Fejleszthető területek:

- Szociális érettség egyes gyerekeknél
- Finommotoros koordináció a fiúknál minden korosztályban

Fejlesztési javaslatok:

- Az eddigi – hatékony – nevelőmunka színvonalának megtartása.

Utánkövető lap

Volt nagycsoportosaink fejlettségéről, az iskolai élethez való alkalmazkodásáról folyamatos tájékoztatást kaptunk az iskolától. Az iskola elégedett az óvodánkban folyó pedagógiai munkával. A gyerekek szeretnek iskolába járni, és a képességeikhez mérten törekszenek a jó teljesítményre. Egy gyermek nem a helyi általános iskolába ment, róla nem kaptunk visszajelzést.

Erősségek:

- Pozitív visszajelzések az iskolákból

Fejleszthető területek:

Nincs

Fejlesztési javaslatok:

- Az eddigi színvonalas nevelő munka folytatása a partneri elégedettség megtartása

Pedagógiai folyamatok – Korrekció

Szempon: 1.5. Mi történik az ellenőrzés eredményeivel?

Elvárás: Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.

Az *óvoda dolgozóinak* ellenőrzését minden esetben visszacsatolás követi. A tapasztalatokat megbeszéljük. Fontosnak tartom, hogy minden dolgozó tudja, mi az erőssége, és miben kell fejlődnie.

A *gyermeki* mérések eredményeiből következő fejlesztési feladatokat (korrekciót) az egyéni fejlesztési lapon jelölik a pedagógusok, melynek tartalmáról a szülők a fogadó órán tájékoztatást kapnak, és aláírásukkal igazolnak.

Erősségek:

- A gyermekek esetében a fejlesztés, a részképeség zavarok korrekciója és a felzárkóztatás eredményessége.

Fejleszthető területek:

- Reflektív magatartás

Fejlesztési javaslatok:

- A kritikai észrevételeket ne sértésnek, hanem javítandó, fejlesztendő feladatként fogja fel minden dolgozó.

Szempon: 1.6. Mi történik a mérési, értékelési eredményekkel?
(Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus-értékelés, gyermeki fejlődésmérés, egyéb mérések.)

Elvárás: Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.

Az eddigiek során a mérési eredményeket beépítettük a következő évek munkatervébe. Törvényi kötelezettségünk a *gyermekek mérése*.

Külső szakmai ellenőrzés /Tanfelügyelet, minősítés/:

Tanfelügyelet:

Intézményi tanfelügyelet ebben a nevelési évben 2025. 06. 06-án volt.

Minősítés:

Minősítés ebben a nevelési évben nem volt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Forrás: PP, Munkaterv
	Adatszolgáltatás: 1 sz. Melléklet
	Vezető megítélése (1-3): 1 kiemelkedő

Egészséges életmódra nevelés

Programunknak az egészségnevelés nélkülözhetetlen eleme, melynek célja az egészséges életmód tudatosítása és hogy a gyerekek egyre több ismerettel rendelkeznek az egészséges táplálkozásról. Napi szinten elegendő lehetőséget biztosítunk a gyermeki mozgásigény kielégítésére, melyhez tágas udvarunk és a közeli játszóterek korlátlan lehetőséget biztosítanak. Az óvodai mozgáslehetőséget síeléssel is kiegészítjük. A Sípark támogatásával a nagycsoportos gyermekek heti egy alkalommal járnak síelni, ami 2025.01.13-án indult.

A mozgás mellett, szülői segítséggel oldjuk meg a vitaminpótlást. Napi szinten jelen vannak a zöldségek, gyümölcsök, olykor olajos magvak is. Az óvodai étkezés ezt sajnos nem minden nap biztosítja számukra. Hetente egyszer zöldség- vagy gyümölcssalátát készítünk közösen a gyerekekkel. Fontosnak tartjuk a víz biztosítását is az egész nap folyamán, hisz az elegendő folyadékbevitel az idegrendszer fejlődéséhez nélkülözhetetlen. A víz a gyermekek rendelkezésére áll a csoportban és az udvaron egyaránt. A gyermek fejlődésének nélkülözhetetlen eleme a pihenés is, melyre elegendő időt biztosítunk.

Erősségek:

- Az egészséges életmód fontosságának tudatosítása.
- A gyerekek érdeklődésének felkeltése és az aktív részvétel.
- A szülői ház sikeres bevonása, szemléletformálás.
- Óvodai közösség erősítése.

Fejleszthető területek:

Nincs

Fejlesztési javaslatok:

- Az udvarra ivókút felszerelése.
- Az eddigi gyakorlat folytatása.

Érzelmi nevelés, szocializáció

Az érzelmi nevelés egyre hangsúlyosabb óvodai feladattá vált az évek során. A családok többségének erre a területre kevés az ideje vagy a türelme, így az óvoda dolgozói pótolják ezt a hiányosságot. A gyerekeknek fokozottan szükségük van a testközelségre, még a nagyok is igénylik az ölbe vételt, simogatást, szeretgetést.

Kiscsoportosok

Hangsúlyos szerepet kapott az érzelmi nevelés, a legfontosabb volt számunkra, hogy a gyermekek jól érezzék magukat az óvodában. A pedagógusok, dajkák segítő, tapintatos, türelmes magatartásukkal segítették az új környezetbe való beilleszkedést, az érzelmi biztonságot nyújtó légkör megteremtését. A gyerekek behozhatták alvókájukat, ami egy darabka az otthonból, ez fokozta biztonságérzetüket.

Olyan irodalmi és zenei anyagot alkalmaztunk, mely erősítette a gyerek-óvónő, gyerek-gyerek pozitív érzelmi kapcsolatát. Tudatosan mellőztük a túlszabályozást, a céltalan várakozást, hiszen ezek gátolják a gyermek önkifejezését, egyéniségük természetes fejlődését. Fontosnak tartottuk, hogy mindenki megtalálja a kedvének, érdeklődésének megfelelő tevékenységet. A szokás- és szabályrendszer úgy alakítottuk ki, hogy a gyermekek életkorához és egyéni fejlettségéhez igazodjon; alapelv volt a folyamatosság és a fokozatosság.

Középső csoportosok

A nyugodt, szeretetteljes légkör kialakításának köszönhetően a gyerekek szívesen jönnek az óvodába. Érkezésükre öleléssel segítjük őket az elválás - időnként nehéz - pillanatain. Észrevehető, hogy ezt a gyerekek igényelték, a szülőt pedig jó érzéssel töltötte el a látott pillanat. Nap folyamán szomorú rosszkedvű gyerekek érzelmi biztonságot keresve gyakran keresték a testközeli kapcsolatot. Közösségi összetartozásukat is nagyon jól mutatta, hogy keresték hiányzó társaikat, és próbálták vigasztalni az éppen szomorkodót. A pedagógusok aktívan részt vettek a játékaikba, gondolataikat, élményeiket meghallgatva bensőséges kapcsolatot alakítottak ki gyerekekkel.

Mindennapjaikat kevés konfliktus nehezítette, megoldásához még várták a felnőttek segítségét.

Csoportba járó gyerekek magatartása elfogadó. Toleránsak, elfogadóak, segítőkészek lassabban fejlődő társaik irányába.

A közösségi nevelésre az óvodában töltött idő alatt sok lehetőség kínálkozott. A játékidőben, a mozgásos tevékenységekben, és az irányított játékok alkalmával több olyan összefogásra ösztönző játékot kezdeményeztek a pedagógusok, ami a közösség összekovácsolását segítette. Ezekben a játékokban szívesen vettek részt a gyerekek.

Nagycsoportosok

Folyamatos lehetőséget biztosítottunk a gyermekek számára a helyes viselkedési normák, a mintaként szolgáló cselekvések gyakorlására, elsajátítására. Nagyon fontos pedagógiai módszerünk a felnőttek személyes példamutatása, a drámajáték, a bábozás. Folyamatosan fejlesztjük módszertani kultúránkat, keressük a konfliktus megoldási stratégiákat, a meglévőket pedig tudatosan és következetesen alkalmazzuk: a közös szabályok kialakítását, az értékelési szempontok tudatosítását, a pozitív példák megerősítését. Nagy hangsúly fektetünk a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak fejlesztésére, az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség és egymás tiszteletének kialakítására. Egy-egy drámajáték, tanmese, bábozás után sokat beszélgetünk az együttélés szokásairól, a különbözőségek elfogadásáról, egymás tiszteletben tartásáról. A gyerekek élvezik ezeket, ahol lehetőségük volt élményeiket, örömeiket, bánatukat, sérelmeiket, esetleges problémáikat megbeszélni, miközben fejlődött pozitív önképük, önfegyelmük, kitartásuk, szabálytudatuk is. Fontosnak tartjuk a közös élményszerző tevékenységek biztosítását, melyek még jobban összekovácsolják a csoport tagjait.

A csoport szokás-és szabályrendszerét jól megtanulták és nem csupán saját magukra, hanem társaikra is odafigyelnek. Így, ha valaki nem tartja be azokat, figyelmeztetik egymást. Az udvariassági formákat sikerült elmélyíteni a gyermekekben. Már mindenki hangosan köszön, amikor megérkezik és akkor is, amikor távozik. A megköszönést, hálát is igyekeztünk elmélyíteni bennük, amit leginkább a jó példamutatással, dicsérrel próbáltak elérni.

Egyre többen figyelnek egymásra, próbálják segíteni egymást, észreveszik, ha valaki szomorú, vagy segítségre szorul. Legtöbben segítenek egymásnak vagy kéri a felnőtt segítségét. Észreveszik, ha valaki hiányzik, beszélgetnek róla, örülnek, ha megérkezik.

A vegyes korosztály ellenére megvan a csoportban az összhang, szívesen vannak együtt.

Ebben a nevelési évben nincs vezéregyénisége a csoportnak, de perifériára szorult gyermek sincs. Jó a közösség, megvan a kialakult csoportegység. A gyermekek szeretnek együtt lenni és együtt játszani, tudnak együttműködni más tevékenységekben is.

Erősségek:

- A gyermekek érzelmi életének fejlesztése a közösségi érzelmek és a különbözőségek elfogadásának érdekében.
- A gyermekek életrendjének - ezen belül a közös tevékenységek - szervezése az egyéni és az életkori sajátosságok figyelembevételével.
- Dokumentációban való megjelenítés (nevelési tervek és értékelések, tanulási tevékenység tervezése).

- Elfogadó gyermekközösség alakítása.
- Baráti kapcsolatok erősödése, alakítása.

Fejleszthető területek:

- Konfliktuskezelés a gyerekek körében.

Fejlesztési javaslatok:

- Az óvoda-család értékrendjének egymáshoz közelítése.

Környezeti nevelés

Célunk továbbra is a szűkebb- és tágabb környezet tevékeny felfedezése során a gyermekek pozitív érzelmi viszonyának alakítása, fejlesztése a természeti-, emberi-, tárgyi világ megértése, befogadása, védelme iránt. A pedagógusok a különböző tevékenységi körök tervezésénél figyelembe vették az óvoda programjában szereplő hagyományok, jeles napok és az évszakok váltakozását, valamint a gyermekek életkori és egyéni képességeit, átélt élményeit. A csoportban törekedtünk arra, hogy a környezet megfigyelése az udvaron kívül is megvalósuljon. A séták, a kulturális rendezvények látogatása, mind a gyermekek ismereteinek bővítését szolgálták. Mindenhonnan élményekkel gazdagon tértek vissza. A folyamatos és alkalmi megfigyelések lehetővé tették, hogy a gyermekek maguk fedezzék fel környezetüket. Az udvaron és a környezeti séták során megfigyelték az évszakok változását, a természet átalakulását, a növények fejlődését, az állatok életét (rovarok, madarak). Gyűjtöttek faleveleket, válogatták azokat, bekapcsolódtak a kerti munkába, játszottak a hóban. A különböző témákról sokat beszélgettek, képeket nézegettek, felelevenítették az egyéni élményeket, tevékenységbe integrálva valósították meg az új ismeretek feldolgozását.

A téli madárvédelem kiemelt feladat. A gyerekek otthonról is hoztak ennivalót a madáretetőbe. Az ablakból figyelték a cinkéket, a szajkókat és a fekete rigókat. A tél végén többféle magot is csíráztattunk, és a gondozás mellett figyeltük a növények fejlődését.

A tanulási folyamat tervezésénél egyre nagyobb szerepet kap az IKT eszközök alkalmazása: laptopon ismeretterjesztő videók, képsorozatok, internetes információk keresése. A kiválasztott pedagógiai módszerek hatékonynak bizonyulnak a gyermekek megismerő folyamatainak fejlesztésére, szerzett információik feldolgozására.

A középső-nagy csoportosoknál az érdeklődéséhez igazítva új témakörök is feldolgozásra kerültek,

- Bolygók
- Földünk és a rajta élő állatok (Földünk mágneses óriás térképén)
- Luca nap

Az új ismeretek bővülését néhány perces ismeretterjesztő kisfilm segítette.

A környezetvédelem, a környezettudatos szemléletformálás évek óta a pedagógiai munkánk szerves része. A gyermekek szemléletformálásával a családokra is hatunk. A tágas, esztétikus óvodaudvar szépségének megőrzése rendszeres odafigyelést igényel mindenki részéről. Szemétszedési mozgalomhoz csatlakoztunk. A gyerekek örömmel vesznek részt ebben a tevékenységben is. A gyermekméretű kerti szerszámok lehetővé teszik a kiskertjük gondozásában és az udvar rendbetételében való, aktív részvételt. Az Ovikert Program pedig lehetőséget ad a háztáji növények életének a megfigyelésére, a növények gondozására, majd a termések betakarítására. Idén ez támogatás hiányában elmaradt, de A csoportszobában pedig az élősarok ad lehetőséget arra, hogy a gyerekek tapasztalatokat gyűjtsenek a növények fejlődéséről, gondozásáról.

A gyermeki munkák körét kibővítettük a környezettudatossággal összefüggő feladatokkal:

- szelektív hulladékgyűjtés

- viráglocsolás, gondozás
- zöldséges kert locsolása, gondozása
- lombhulladék és egyéb szemét gyűjtése az udvaron
- komposzt gyűjtése.

Erősségek:

- A sokoldalú tapasztalatszerzés biztosítása természetes környezetben (udvar, közeli vadaspark, erdei kirándulások)
- A szűkebb (család, óvoda) és tágabb (szülőföld, hazai táj) környezethez való pozitív érzelmi viszony kialakítása.
- A természeti-, emberi-, tárgyi világ értékeinek megóvása, a benne való eligazodás, a környezetformálás.
- A környezettudatos nevelés és a környezetvédelem megalapozása.
- A jeles napok keretében a néphagyományok, népszokások megismertetése,
- A példamutató környezetvédő tevékenysége, és a környezeti munkaközösség eredményes működtetése.
- A téli madárvédelem kiemelt tevékenységgé vált. Madáretetők kihelyezése a fákra, a folyamatos eleséggpótlás, a madarak életének megfigyelése minden gyermek számára fontos volt.
- Fűszernövények, különböző magvak ültetése balkonládákba, növénygondozás
- Szelektív hulladékgyűjtés az ehhez biztosított tárolókban. A szelektív hulladék felhasználása a csoporton belül barkácsolásra (pl.: madáretetők, közlekedési eszközök papírdobozok, flakonok, parafa felhasználásával, kupakokból különböző képek)
- A gyermek érdeklődésének megfelelő új témakörök feldolgozása
- Az IKT eszközök célszerű alkalmazása

Fejleszthető területek:

- Az értékeink megőrzése, továbbfejlesztése.
- Természeti értékek védelmének tudatosítása /növények, állatok védelme/ minden gyermekben példamutatással, a jó példa kiemelésével.
- Szülők környezettudatos szemléletformálása (otthonról is jó példát hozzanak a gyermekek).

Fejlesztési javaslatok:

- Pályázatokon való részvétel.

Értelmi nevelés

Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal

A megismerési funkciók fejlesztésével mennyiségi-, formai-, hossz mérték-, űrmértékbeli összefüggések felfedeztetése.

Kiscsoport:

A mindennapi tevékenységekbe építve gyakran számláltunk, összehasonlításokat végeztünk méret, szín, forma, mennyiség alapján. Válogattunk, csoportosítottunk megadott szempontok alapján, gyakoroltuk a több-kevesebb-ugyanannyi fogalmát és a számlálást egyéni képességeknek megfelelő számkörben. Gyakran játszottunk érzékelést fejlesztő játékokat; ez fejlesztette a tapasztalatok bővítését, a taktilis észlelés fejlődését, a fogalmakkal való ismerkedést, fogalomalkotást, összehasonlítás-megkülönböztetés képességét. Építések során ismerkedtünk a formákkal, színekkel.

Középső csoport:

A mindennapi játékhelyzetekben sokszor észrevétlenül is matematikai tartalmakkal találkoztak a gyerekek. Tudatos játékhelyzeteket hoztunk létre, számláltunk (társasjátékok, memória, babakonyha, kártyajátékok, gyöngyfűzés stb.), építkezés közben mennyiségeket hasonlítottunk össze, halmazokat hoztunk létre (azonosságokat és különbségeket fedeztetek fel a gyerekek). Mértünk, játék közben kísérleteztünk (hosszabb-rövidebb, alacsonyabb-magasabb, kisebb-nagyobb, nehezebb-könnyebb stb). Rész-egész viszonyának a gyakorlására több alkalommal színezőket vágunk szét, majd a részeket ragasztottunk össze. Térirányok gyakorlása a mindennapi életünk szinte minden pillanatában jelen volt („tedd az asztal alá”, „rakd a társas fölé” stb.) A mértani formákkal a csoportszobánkban található használati tárgyak segítségével ismerkedtünk. A naposság bevezetésével a számlálás gyakorlása napi szinten is megkezdődött. Először megszámlálták az asztalnál ülő gyerekek létszámát, majd hozzárendelték a terítéshez szükséges eszközöket (tányér, pohár, evőeszközök).

A matematikai tartalom minden nevelési területen megjelent:

- A zenei nevelés a köralakításra, párosításra, névutók használatára, irányok gyakorlására stb. adott remek lehetőségeket.
- Környezeti nevelés során:
 - ~ az úrmértékek (pl: víz világnapján),
 - ~ különféle szempontok szerinti csoportosítások (pl: vadállatok, házi állatok, járművek, foglalkozások, stb)
 - ~ méretek, összehasonlítások (pl: az ültetett magvak növekedésének összehasonlítása),
 - ~ ok-okozati összefüggések meglátása adott lehetőséget a matematikai tapasztalatgyűjtésre.
- A vizuális nevelés során,
 - ~ területmérésnél (pl: bébiételes üveg színes papírral történő befedése),
 - ~ hosszabb-rövidebb csíkok vágásánál, sorrendiség,
 - ~ fel-le irányok gyakorlásánál (pl: varrás során a tű fel-le mozgatása),
 - ~ ritmikus soralkotás a díszítő munkáknál.
- A nagymozgások kínálta lehetőségeket is kihasználták. Párosítás, sorba rendezés, csoportosítás, eszköz alatt, fölött, mellett végzett gyakorlatok, irányok (jobb-bal) stb. segítette a matematikai ismereteik rögzülését.
- A számlálás gyakorlása minden nevelési területen, a játékidőben is a különféle játékfajtákban mindig jelen volt a mindennapokban.

Nagycsoport:

A sétákon kihasználtunk minden adódó lehetőséget a matematikai fogalmak megtapasztalására a szabadban is. Összehasonlítottunk, virágokat, leveleket, házakat, köveket színük, formájuk szerint. Válogattunk, csoportosítottunk. A csoportszoba adta lehetőségeket is kihasználva mennyiségeket hasonlítottunk össze, sokat számláltak, gyakorolták a sorszámneveket, feladatlapokat oldottunk meg. Matematikai ismeretük bővült, számfogalmuk biztosabb lett. Megismerkedtek a fejlettségüknek, koruknak megfelelő matematikai műveletekkel, fogalmakkal. Kiscsoportos, egyéni, nagycsoportos formában is tevékenykedtek a gyerekek.

Erősségek:

- Változatos tevékenységek biztosítása, a matematikai tartalmak komplex megjelenítése.

Fejleszhető területek:

- Felzárkóztatás, tehetséggondozás.

Fejlesztési javaslatok:

- Olyan problémahelyzetek teremtése, hogy a gyermekek vegyék észre az elemi ok-okozati összefüggéseket és tudják elmondani azokat.
- Elősegíteni a gyermekek önálló véleményalkotását, döntési képességének fejlődését a kortárs kapcsolatban és a környezet alakításában.

Verselés, mesélés

Az óvodai élet egészét áthatja a mondókázás, verselés, mesélés. A gyerekek sok olyan mondókát, versikét ismernek, amelyekkel kísérhetik a napi tevékenységüket. A gyermekek örömmel hallgatják az élő mesét, verset, valamint kialakulóban van az irodalmi érdeklődésük. Megbecsülik és érdeklődéssel lapozzák a különböző könyveket. A hagyományos értékeket képviselő népmesék mellett egyre több kortárs vers és mese jelenik meg a csoport éves tervezésében. Szeretik a bábozást, ők maguk is szívesen báboznak. A nagyobbak már az eszközöket is maguk készítik el. Alkalmazzuk a mesepárnát, a mese „hívó” énekét az érdeklődés felkeltésére.

Erősségek:

- Igényes az irodalmi anyag kiválasztása, az évszakokhoz, jeles napokhoz, ünnepekhez és a napi tevékenységekhez igazítva.
- Modern mesék és versek bemutatása a gyermekeknek.
- A mesélés, verselés, dramatizálás biztosítása mindennap.
- Ünnepeink, hagyományaink színvonalas megszervezése.

Fejleszthető területek:

- A nagycsoportosok ösztönzése az önálló mesemondásra elalvás előtt.

Fejlesztési javaslatok:

- Szülők tájékoztatása a rendszeres mesélés jótékony hatásáról

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Célunk a közös éneklés, a közös játék örömeinek, a zenei ízlésének, esztétikai fogékonyságának fejlesztése, a zenei képességek (ritmus, hallás, éneklés, mozgás) alakítása volt. A zenehallgatási anyagban szerepeltek relaxációt segítő zenék is, illetve a Boldog Ovis Bagdi Bella dalok. Előnyben részesítjük a foglalkozásokon a kortárs igényes gyermekeknek szóló zenét (Gryllus Vilmos, Hahó és Alma együttes dalai).

Erősségek:

- A zene iránti érdeklődés felkeltése és fenntartása.
- Az életkori- és egyéni sajátosságok figyelembevételével rendszeres zenei élmény biztosítása.
- A tevékenységek kísérése dalokkal, mondókákkal az óvodai élet során.
- Egyszerűbb tánc lépések, mozdulatok elsajátítása.
- Színvonalas ünnepi műsoroknál a tanult dalok, táncok felhasználása.

Fejleszthető területek:

- Hangszerek rendszeres használata a csoportban.

Fejlesztési javaslatok:

Nincs

Rajzolás, festés, mintázás és kézimunka

A gyerekeknek az óvodai élet egészében lehetőségük van az ábrázoló tevékenységre, különböző alkotások létrehozására. Minden szükséges eszköz biztosított a rajzoláshoz, a festéshez és a barkácsoláshoz. Az óvodapedagógusok ezen a területen kiemelkedő képességekkel rendelkeznek. Gyűjtik a jó ötleteket az internetről, ezeket megosztják egymás között, illetve változatossá teszik az ábrázoló tevékenységet. Az új ötletek megvalósítására a gyerekek nyitottak. Szinte minden nap készül valami alkotás, amit nagy örömmel haza is visznek a gyerekek.

Erősségek:

- A gyermeki ábrázolás ösztönzése alkotó légkör megteremtésével, változatos, újszerű technikák, eszközök felkínálásával.
- A gyermek megismertetése a célszerű, biztonságos, takarékos, kreatív eszközhasználattal, a különböző anyagokkal; a rajzolás, a mintázás egymással is kombinálható változatos technikáival.
- A gyermekek ábrázoló és alkotó kedvének fokozása.
- Esztétikus, a gyermekek fejlettségét, a pedagógusok kreativitását tükröző gyermeki munkák elkészítése, a belső környezet szépítése a csoportban és a folyosón.
- Finommotoros koordináció fejlesztése már az óvodába lépéstől kezdve.

Fejleszthető területek:

- A ceruzafogás helyes technikájának gyakoroltatása – ceruzafogó használata.
- Finommotoros koordináció fejlesztése különösen a fiúknak.

Fejlesztési javaslatok:

- A tehetséggondozás és a finommotoros koordináció-fejlesztés fontosságának tudatosítása (a szülőkkel együttműködve).

Mozgás

Céljaink megvalósítása érdekében több szintéren (csoportszoba, iskolai tornaterem, udvar, játszótér és a természet) minden gyermek számára, az óvodai nevelés minden napján változatos, játékos tevékenység végzésére adtunk lehetőséget. A csoportban biztosított volt, hogy a testmozgásra jusson a legtöbb idő.

Erősségek:

- A gyermekek nagy része szeret mozogni és a mozgásos tevékenységet örömmel kíséri.
- A testséma kialakulásának segítése.
- A téri tájékozódás képességének fejlesztése.
- A nagymozgások, az egyensúly képességének és a szem-kéz, szem-láb koordináció fejlesztése.
- Mozgásfejlesztő eszközök gazdag tárháza

Fejleszthető területek:

- Nincs.

Fejlesztési javaslatok:

- A rendszeres mozgással az egészséges életvitel kialakítása (egészség megőrzés).
- A testi képességek, fizikai erőnlét fejlesztési lehetőségeinek biztosítása.
- Az egyes mozgások esztétikus kivitelezésére való törekvés.

Szempont: 2.1. Hogyan történik a gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?

Elvárás: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről a pedagógusok elsősorban a szülőkkel folytatott folyamatos és személyes kommunikáció során tájékozódnak. Szülői értekezlet ebben a nevelési évben 2 alkalommal tartottunk. A napi személyes kapcsolattartás nagyon megkönnyíti a munkánkat, a fogadó órákon emiatt kicsi a részvétel.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében a Pedagógiai Szakszolgálatokkal együttműködve történik a gyermekek fejlesztése. BTMN státuszban egy gyermek volt, a nevelési év második felében pedig megszűnt a státusz. SNI státuszban egy gyermek van.

A pedagógusok munkáját nagyban segítené a fejlesztő pedagógus és a logopédus óvodai jelenléte. Sajnos a szakszolgálatnál nincs rá kapacitás, hogy utazó pedagógusokat küldjenek az intézménybe, így a szülők hordják a gyermekeiket a TSMT fejlesztésekre, hetente egyszer, gyógypedagógiai fejlesztésekre hetente 3-szor és logopédiai fejlesztésre szintén hetente egyszer.

A gyermekvédelmi rendszer átalakítását követően egy óvodai szociális segítő munkatárs által vagyunk kapcsolatban a Családsegítővel. A segítő 2 hetente egy alkalommal van az óvodában. Ebben az évben egyszer volt névtelen bejelentés, mert a gyermek elhanyagoltan járt az óvodába, családlátogatás, környezettanulmány történt a családnál. Az édesapa tájékoztatása szerint várhatóan hamarosan megint meg hozzájuk a családsegítő.

Erősségek:

- A család: a gyermek, a szülő méltóságának tiszteletben tartása, a családtagok elfogadása.
- Prevenció, korrekció, gondozás.
- A Gyermekvédelmi törvényben foglaltak betartása és a szülő tájékoztatása.

Fejleszthető területek

Nincs

Fejlesztési javaslatok

Nincs

Közösségfejlesztés

Szempon: 2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?

Elvárás: A szülők a megfelelő keretekben belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Hagyományok ápolása

A mindennapos nevelőmunkánk szerves részét képezi a hagyományok ápolása, jeles napok megtartása. A „színvonalas ünnepek” az óvónők igényességét jelzik. A gyerekek szívesen vesznek részt ezeken a rendezvényeken.

Az óvoda programjai közül megtartottuk:

- Takarítási világnap - szabad téren
- Mihály napi vásár - szabad téren
- Állatok világnapja – faluban háznál és csoporton belül Frenklin Park közreműködésével
- Márton nap – lámpás felvonulás a faluban
- Luca nap - csoporton belül
- Mikulás - csoporton belül
- Adventi készülődés - csoporton belül
- Karácsony - csoporton belül és intézményi szinten
- Farsang - csoporton belül
- Március 15-i megemlékezés – szabad téren
- Víz világnapja – csoporton belül
- Húsvét – csoporton belül és szabad téren
- Föld napja – szabad téren
- Madarak, fák napja - csoporton belül
- Anyák napi köszöntés – csoporton belül, személyes ajándékkal
- Ballagás - szabad téren
- Gála, évváró – intézményi szinten
- Ovikert program – szabad téren
- Helyi körzeti megbízottal rendőrségi, közlekedési ismeretek foglalkozás - csoporton belül
- Alapítványi nap – szabadtéren (Pünkösdi Zsongás)

Erősségek

- Az óvodapedagógusok összehangolt munkája a célok elérésének érdekében.
- Színvonalas ünnepi „megemlékezések”.
- Mikulás, Karácsonyi, Anyák napja, Évváró, Ballagás, Gála.

Egyéb programok:

- A csoportban a gyermekek születésnapjának - névnapjának a megünneplése.
- Babelőadás – csoporton belül

Fejleszthető területek:

Nincs

Fejlesztési javaslatok:

- A jeles napok megünnepléséhez további ötletek gyűjtése.
- Szülői aktivitás fokozása.

Szakmai és egyéb rendezvények

Szakmai:

- Nevelés nélküli munkanapok értekezletei
- Zöld Óvodák találkozó továbbképzés

Rendezvények:

- Alapítványi nap (Pünkösdi Zsongás)

3. Eredmények	Forrás: PP, Munkaterv
	Adatszolgáltatás: 1. 2. sz. adatlapok
	Vezető megítélése (1-3): 1 kiemelkedő
Szempont: 3.1. Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Elvárás: Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> • helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei • esetleges sport, más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szint • elismerések • 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) • neveltségi mutatók

Az intézmény által elért eredmények a 2024-2025-ös nevelési évben

Ssz.	Az intézmény által elért eredmények alakulása	Adat
1.	Beiskolázási adatok: Tanköteles korú gyermekek száma Iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya Óvodában maradtak száma, aránya	5 fő / 16 fő 3 fő / 16 fő 2 fő / 16 fő
2.	Helyi szintű „versenyeken” részt vett gyermekek száma - Sportverseny - sielés Megyei szintű „versenyeken” részt vett gyermekek száma - Sportverseny – sielés	0 fő 0 fő
3.	Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: - Sielés	4 fő
4.	Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: - Logopédiai fejlesztés - Fejlesztő pedagógia - Gyógypedagógiai fejlesztés - Pszichológus - TSMT+ Alapozó terápia Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztése	3 fő 2 fő 1 fő 1 fő 1 fő 1 fő
5.	Gyermekrendezvények és programok száma: - Műsoros rendezvények (Mihály napi vásár, Mikulás, Karácsony, Ballagás, Gála-évtáras, Alapítványi nap) - Élményszerző kirándulások (helyi Vadaspark) -Élményszerző séták	6 alkalom rendszeresen rendszeresen

6.	Szülők részvételével lebonyolított rendezvények és programok száma: <ul style="list-style-type: none"> - Hagyományápoló ünnepek és rendezvények - Élményszerző kirándulások - Alkotó délutánok - Szülői értekezletek - Fogadó óra (gyermekek fejlettségállapotáról tájékoztatás) - Fogadó óra egyéb más témában - Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel - Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, anyák napja stb.) 	6 alkalom 1 alkalom 3 alkalom 2 alkalom 16 fő 4 alkalom 6 alkalom Mihály napi vásár, Márton napi felvonulás, Nyílt nap, Föld napja, Anyák napja, Ballagás, Gála- évváró, Alapítványi nap
7.	Fluktuáció-gyermek Más óvodába átvitt gyermekek száma összesen Ebből a szülők munkahelyének megváltozása miatt Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	0 fő 0 fő 0 fő
8.	Fluktuáció – Felnőtt <ul style="list-style-type: none"> - Más intézménybe távozott óvodapedagógus - Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő - Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus - Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő 	1 fő 0 fő 1 fő 1 fő
9.	Panasz esetek száma	0 db
Erősségek: <ul style="list-style-type: none"> - A rendezvényeink, programjaink színvonala, és az ezt igazoló szülői elégedettség - Óvodán kívüli programok szervezése 		
Fejleszthető területek: Nincs		
Fejlesztési javaslatok: Nincs		

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		Forrás: PP, SZMSZ, Munkaterv
		Vezető megítélése (1-3): 1 kiemelkedő
Szempon: 4.1. Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	Elvárás: A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	
<p>Szakmai munkaközösség</p> <p>Pici óvoda lévén, nincs szakmai munkaközösségünk, de a 2024-2025-ös nevelési év kiemelt szakmai feladatának a mozgásfejlesztést határoztuk meg. Pedagógiai programunkban nagy hangsúlyt fektettünk a mozgásfejlődés fejlettségének elmaradásának esetében a felzárkóztatásra. Célként határoztuk meg a változatos eszközhasználatot a sokrétű mozgásfejlesztéshez. Használtunk: plüss állatot, lépegető vödröket, szalagokat, karikákat, zsámolyokat, babzsákokat, gurulós tornaszereket, padokat, bolyákat, hullahopp karikákat, labdákat, Bobo-car-t.</p> <p>Erősségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A változatos eszközhasználat</i> megvalósult, a tevékenységek során - a feladatként meghatározott - mozgástapasztalatok bővítését szolgálta. • <i>A differenciálás</i> a foglalkozások során a képesség szerinti feladatadás könnyítésben ill. nehézségében, a segítségnyújtásban, értékelésben, hibajavításban jelent meg. • <i>A prevenció</i> tekintetében megfigyelhető volt a lábboltozat erősítése, tartásjavítás, egészséges életmódra nevelés, nyújtógyakorlatok alkalmazása, keresztcsatornák, laterális (olvasás-írás előkészítésében is szerepet játszik). • <i>A fejlesztési területek</i> megvalósulásában rengeteg lehetőséggel éltünk: szem-kéz, szem-láb koordináció, laterális, téri tájékozódás, figyelem, mozgáskoordináció, nagymozgások, finommotorika, testséma, egyensúlyérzék, szókincs, emlékezet, fogalomhasználat, reagálás gyorsasága, kondicionális képességek fejlesztése. A mozgástevékenységek során fejlődött a gyerekek testi képessége, értelmi képessége (figyelem, vizuális és auditív észlelése, taktilis észlelése, szabálytudata, feladattudata), kommunikációs képessége, szociális képessége (együttműködés, tolerancia, siker,- kudarctűrő képessége, önbizalma). • <i>Holt időt</i> minimális esetben tapasztaltuk, az esetleges helyhiány miatti átrendezés, eszközcsere következtében 2-3 perc volt. • A tevékenységek során végig aktívak, motiváltak voltak a gyerekek, minden óvodapedagógus maximálisan felkészült volt. <p>Belső önértékelési csoport működtetése – Iskolával közösen Az alábbi feladatokat valósítottuk meg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az óvodai szabályzók (PP, Házirend, SZMSZ) jogszabályokhoz igazítása <p>Erősségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A mindennapokban jól használható szabályzatok elkészítése • Együttes munka, közös gondolkodás <p>Fejleszthető területek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A folyamatosan változó jogszabályokhoz való alkalmazkodás. <p>Fejlesztési javaslatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A változások nyomon követése, tájékoztatás, intézményi szabályzók folyamatos korrekciója. 		

Környezetvédelmi munka

Célja

- A gyermekek környezettudatos magatartásának megalapozása, fejlesztése.
- A természeti környezethez kapcsolódó pozitív érzelmek kialakítása.
- Tudatos természetvédő generáció nevelése.

Óvodánk 2021 óta Zöld Óvoda.

A betervezett feladatainkat megvalósítottuk:

- gereblyezés, seprés, levelek összegyűjtése komposztálóba,
- madáretetők kihelyezése és a madarak etetése a téli időszakban,
- virágmagokat ültettünk, hajtottunk, melyet Anyák napjára odaajándékoztunk az édesanyáknak,
- a csoportban, ládákban fűszernövényeket vetettünk közösen a gyerekekkel (snidling, metélőhagyma). Megfigyeltük a növények fejlődését, locsoltuk, majd mikor megnőtt, megkóstoltuk,
- szelektív hulladékgyűjtés,
- csatlakoztunk a Sulizsák programhoz, használt ruhák gyűjtése, ökolábnyom csökkentése,
- Ovikert Program helyett idén a saját palántáinkat ültettük el, közösen gondoztuk, hogy később a gyümölcsét elfogyaszthassuk.

Erősségek

- A környezetbarát életmód megalapozása
- A gyermek és a természet kapcsolatának központba helyezése (folyamatos megfigyelés, beszélgetés)
- A gyermekek érdeklődésének felkeltése a természeti jelenségek iránt
- A természet megszerettetése, védelme, a tiszta környezet iránti igény kialakítása
- Szemétszedések
- A környezettel való „együttélésre” nevelés és a környezettünk védelme. A környezeti kultúra közvetítése és átadása (életmód, gondolkodás, viselkedésmód, védelem, fejlesztés, okos és mértéktartó felhasználás)

Fejleszthető területek:

- esővíz gyűjtése – hordó beszerzése
- kerti csap – rendszer beszerelése
- madárbarát óvoda – pályázat benyújtása
- az újra hasznosítást szorgalmazó „biotrans – lakossági használt sütőolaj gyűjtési pont” pályázat benyújtása

Szempony: 4.2. Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Elvárás: Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
--	--

Az információ átadás az óvodapedagógus és a pedagógiai asszisztens között szinte azonnali. A technikai dolgozók számára havonta megtörtént. Rendkívüli esetekben azonban azonnal.

Erősségek:

- Minden dolgozó időben értesült a feladatokról, a munkájukhoz szükséges információkról.

Fejleszhető területek:

- A kiadott feladatok határidőre való, pontos, igényes elkészítése.
- Az óvodai online levelezőrendszer olvasása minden dolgozó részéről

Fejlesztési javaslatok:

- A betegségről a vezető időben való tájékoztatása (technikai dolgozók).

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés
1.	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	A nevelőtestületi értekezletek témája előre meghatározott volt. Az alábbi témák kerültek feldolgozásra a nevelési év során: 1.Tanévnyitó: munkaterv, szervezési feladatok, aktualitások, <ul style="list-style-type: none"> • Törvényi változások • Éves munkaterv ismertetése, elfogadása • Felelősök kijelölése, megválasztása 2.Házirend módosítása 3.Tanévzáró: Munkaterv értékelése.
2.	Vezetőségi értekezletek, fórumok	Az igazgatóval rendszeresen megbeszéljük az aktuális feladatokat, esetleges problémákat. Számíthatok rá minden tekintetben.
3.	Munkaközösségek	A szakmai munkaközösség az óvodában nem működik.
4.	Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai)	A tervezetteknek megfelelően megvalósult. Az aktualitásnak megfelelően tartottam megbeszéléseket, ahol a pedagógiai munkát segítők is megkapták a szükséges információkat, és ők is elmondhatták az őket érintő örömeiket, problémáikat, észrevételeiket. Fontosnak tartom az óvoda eredményes működése érdekében a velük való rendszeres kommunikációt is.
5.	Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	A dolgozókkal a munkakörrel kapcsolatos feladatok megbeszélésére korlátozódott.
6.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	A tervezetteknek megfelelően megvalósult.
7.	Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	A nevelési év során többször is látogattuk egymás foglalkozásait, tevékenységeit, folyamatosan tapasztalatot cserélünk az eredményes együttműködés érdekében.

8.	Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Drive felület használata stb.)	Rendszeresen használjuk egymást közt, valamint a szülőket a honlapon keresztül is tájékoztatjuk minden közérdekű eseményről, tudnivalóról. Drive felületen a csoportnapló tervezése történik a kollégákkal közösen.
9.	Faliújság	A gyermekek munkái továbbra is az öltöző helyiségben vannak kifüggesztve, ezeket folyamatosan megosztjuk a zárt facebook csoportunkban is.
10.	Egyéb intézményi gyakorlat bemutatása	Igyekszem minden dolgozóval napi szinten tartani a kapcsolatot nem csak munkával kapcsolatos dolgokban. Azt gondolom, hogy elegendő időt szánok arra, hogy megoszthassák velem örömeiket, gondjaikat. A szülőkkel való kapcsolatomat együttműködés és a segítőkészség jellemzi. Más óvodavezetőkkel jó kapcsolatot ápolok. Segítjük egymást, tapasztalatokat osztunk meg egymás közt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai	Forrás: PP, SZMSZ, Munkaterv
	Adatszolgáltatás: 2. sz. Adatlap
	Vezető megítélése (1-3): 1 kiemelkedő

Az intézmény külső kapcsolatai az SZMSZ-ben szabályozottak, és ennek megfelelően működtetjük is. Törekszünk a hatékony együttműködésre a gyermekek és az intézmény érdekében egyaránt.

Család

Együttműködésünk alapja:

- a kölcsönös tisztelet, megbecsülés,
- a nyitott, tapintatra épülő, segítőkész magatartás,
- a hatékony együttműködés folyamatában szükségesnek tartjuk, hogy a szülők gyermekeik jogait érvényesítsék, ugyanakkor eleget tegyenek szülői kötelezettségeiknek,

Formái:

- Beszoktatás, befogadás, játszó délelőtt,
- Személyes napi kapcsolat,
- Ünnepségek, rendezvények,
- Kirándulások, Közös programok,
- Szülői értekezletek, Fogadóórák,
- Nyílt nap.

Heves és Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

- Nevelési tanácsadás: szülők egyéni igénye alapján – segítjük a kapcsolat kialakítását
- Iskolára való alkalmasság és egyéb vizsgálata MSSST szűrés – 8 gyermek esetében került rá sor
- Fejlesztő foglalkozások: 1 gyermek TSMT-re és fejlesztő foglalkozásra, 3 gyermek logopédiai fejlesztésre és 1 SNI státuszban előírt fejlesztésekre jár.

Heves Megyei Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

2018 szeptembere óta óvodai szociális munkatárs segíti a munkánkat, 2 hetente egy alkalommal jön az óvodába (keddenként), de igény szerint telefonon is tartjuk vele a kapcsolatot. Gyermekvédelmi eset egy volt, egy gyermek miatt bejelentés érkezett hozzájuk elhanyagoltság, viselkedési problémák miatt.

EGYMI

A sajátos nevelési igényű gyermek egy van, így ebben az esetben utazó gyógypedagógust kellene alkalmazni, de sajnos nincs utazó gyógypedagógus. Ezt csak úgy tudjuk megoldani, hogy a szülők viszik fejlesztésekre a gyermeket és megbízási szerződéssel alkalmazunk hozzá szakembert.

Szakértői Bizottság

Az SNI-s gyermek felülvizsgálata megtörtént. Az iskolakezdés alól felmentést kapott, még egy év óvodai nevelésben fog részesülni, továbbra is SNI státuszban maradt.

Iskola

A helyi általános iskolával való kapcsolatunk legfőbb célja a gyermekek számára a minél zökkenőmentesebb átmenet elősegítése.

Fenntartó

A gyermekeket közvetlenül érintő kapcsolatokon túl az együttműködésünk a fenntartó önkormányzattal a legszorosabb. A működési feltételeket biztosítja az óvoda részére. A működésnél elvárja a jelenlegi óvodakép fenntartását, a szülők gyermek-elhelyezési igényeinek kielégítését. Támogatja a gyermekeket (Mikulás-csomagok, Ballagási ajándékok).

Orvos, Védőnő

Mindkét féllel együttműködő, egymást segítő a kapcsolatunk.

Erősségek:

- A külső partnerekkel az óvoda és a gyermekek érdekében történő összehangolt együttműködés
- A szülők részéről az óvoda támogatása és a pozitív értékelésük
- Az iskola és az óvoda egymást segítő kapcsolata.

Fejleszthető területek:

- A kapcsolattartás újabb formáinak keresése

Fejlesztési feladatok:

- Partneri elégedettségi kérdőívek újbóli bevezetése

Szempon: 5.1. Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?

Elvárás: Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

Szülők

- Az intézményi információkat a szülők a honlapon, az óvoda hirdetőtábláján, illetve a csoportok belső levelező rendszerén olvashatják el.
- Ezen kívül szóbeli tájékoztatást kapnak a szülői értekezleteken, a fogadó órákon, illetve a napi kapcsolattartás során.
- Egymás között internet felhasználásával, a csoport létrehozott egy zárt facebook csoportot, ahol a fényképeket, információkat osztunk meg egymás közt.

Fenntartó

A fenntartó a honlapon közzétett információkból, beszámolókból, meghívókból, személyes találkozókön és telefonon keresztül értesül az intézmény eseményeiről.

Egyéb partnerek

A külső partnereink /iskola, egészségügyi hálózat, Családsegítő, Szakszolgálatok/, e-mail, levél vagy telefonos formában kapnak olyan információt, amely a sikeres együttműködéshez nélkülözhetetlen.

Erősségek:

- Megfelelő és személyre szabott a tájékoztatás.

Fejleszthető területek:

- nincs

6. A pedagógiai munka feltételei		Forrás: PP, SZMSZ, Munkaterv
		Vezető megítélése (1-3): 2 megfelelő
<i>Tárgyi, infrastrukturális feltételek</i>		
Szempont: 6.1. Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	
<p>Intézményünk a tárgyi fejlesztés során minden esetben szem előtt tartja a Pedagógiai Program cél és feladatrendszerét, a tárgyi eszközök elhasználódását, a fejlesztéshez szükséges pedagógusi javaslatokat.</p> <p>Igyekszünk kihasználni a dologi költségvetés és az alapítvány nyújtotta anyagi támogatást. A dologi költségvetés szűkös anyagi keretet biztosít a tárgyi fejlesztésekre. Az idén is sok szülő támogatta az óvodát barkácsoláshoz szükséges eszközökkel, volt óvodásaink szülei pedig játékokkal, mesekönyvekkel.</p> <p>Fejlesztési javaslatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pályázatok keresése az udvari játékok cseréjéhez. 		
<i>Személyi feltételek</i>		
Szempont: 6.2. Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről.	
<p>A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</p> <p>2024/2025-ös nevelési évben személyi változás történt. A szlovák nemzetiségi óvodapedagógus továbbra sincs az intézményben. Másik óvodapedagógus szeptember 20-tól dolgozott az óvodában az óvoda igazgatója mellett. 2025. január második hetétől intézményen belül áthelyezték az iskolába. 2022 októberétől egy pedagógiai asszisztens segítette a munkánkat, aki 2024. szeptember 20-tól a felmentési idejét töltötte. A szlovák nyelvet egy szlovák nemzetiségi óvodapedagógus hallgatóval tudtuk megoldani, aki 2024. szeptembertől 2025. januárig napi szinten 2 órában. 2025. januártól folyamatosan (7 órát) csoportban van, ő lett a pedagógiai asszisztens, így a szlovák nyelv oktatása folyamatosan meg tud valósulni. Egy dajkánk van 8 órában. A gondozó, takarító munkakört (4 órás) csak 2024. október 1-től tudtuk betölteni.</p> <p>Erősségek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egymás munkájának segítése a betegségek, hiányzások idején. <p>Fejleszthető területek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus állás meghirdetése <p>Fejlesztési javaslatok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szlovák nemzetiségi óvodapedagógus állás meghirdetése 		

Szervezeti feltételek

Szempon: 6.3. Milyen szervezeti kultúrája van az intézménynek, milyen szervezetefejlesztési eljárásokat, módszereket alkalmaz?

Elvárás: Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.

Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek.

A munkához való hozzáállás, a szervezetben való tevékenykedés mindenki részéről más és más, de a közös cél érdekében minden dolgozó motiválható, és képes egységben dolgozni.

A szervezetefejlesztést segítette:

- Az intézményi szintű programok, hagyományápolás
- Karácsonyi ajándékozás

Még mindig magas fokú az önképzés igénye. Részt veszünk a meghirdetett továbbképzéseken. A szakkönyvek, cikkek olvasása is rendszeres. A jó ötleteket, érdekes, hasznosítható információkat megosztjuk egymással.

Erősségek:

- A pedagógusok közötti együttműködés, segítőkészség
- Továbbképzéseken való részvétel – Zöld Óvodák napja

Fejleszthető területek:

Nincs

Fejlesztési javaslatok:

Nincs

<p>7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés</p>	<p>Forrás: PP, Munkaterv, Továbbképzési terv</p>
	<p>Vezető megítélése (1-3): 1 kiemelkedő</p>
<p>Szempon: Hogyan történik a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása?</p>	<p>Elvárás: A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.</p> <p>A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.</p> <p>A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.</p>
<p>A Pedagógiai program kiemelt területei, cél- és feladatrendszere jól követhető az éves munkatervben, a csoport tervezéseiben. A továbbképzések kiválasztása és az ott szerzett tapasztalatok átültetése a gyakorlati munkába, mind a Programunk szellemiségét tükrözik. A pedagógusok örömmel osztják meg új, használható ötleteiket. Segítik egymást a gyakorlati megvalósításban.</p> <p>Erősségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az eddigi továbbképzéseken szerzett tapasztalatok beépítése a gyakorlati munkába <p>Fejleszthető területek: Nincs</p>	

Összegzés:

Az óvoda zavartalan működéséhez és a pedagógiai munka hatékonyságához minden kollégára szükség van. Ebben a nevelési évben is kellett az összefogás, az egymás segítése és támogatása abban, hogy a gyermekek harmonikus, kiegyensúlyozott, inergazdag, szeretetteljes környezetben növekedjenek, amelyben észrevétlenül a szabad játék során fejlődik a személyiségük, gyermeki kompetenciájuk.

A kitűzött céljainkat, feladatainkat nagyon sok színvonalas programon keresztül, precíz, pontos pedagógiai munkával valósítottuk meg, melyet csak kellő gyermekszerepeltetéssel és pedagógiai elhivatottsággal lehet elérni, ezzel is nagyban hozzájárultunk az óvodánk színvonalas működéséhez. A sikert abban mértük, hogy a gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szívesen vettek részt a programjainkon, a változatos tevékenységeken. Meggyőződésem, hogy óvodánk dolgozói felelősségteljesen, magas fokú szakmai elhivatottsággal, gyermekszerepeltetéssel végezték munkájukat.

Összességében a 2024-2025-ös nevelési évben végzett nevelő – fejlesztő munkánkat tartalmaznak, eseményekben gazdagnak, eredményesnek értékelem, annak ellenére is, hogy továbbra sincs óvodapedagógus kolléga, ez miatt sok teher hárult az egyedüli óvodapedagógusra az óvodai nevelésünk során. Igyekeztünk minden gyermek számára a lehető legtöbbet nyújtani.

Köszönöm a Fenntartónknak a támogatást, az Önkormányzatnak, az iskola igazgatójának, a Felső-Mátra Oktatásért Alapítványnak, a kollégáimnak és a szülőknek az egész évben nyújtott segítséget. Hálás vagyok, hogy a nevelési év folyamán mellettem álltak, támogattak, véleményeikkel, tanácsaikkal segítették az óvodapedagógusi és a vezetői munkámat.

Tisztelettel kérem a beszámolómmal elfogadását!

Mátraszentimre, 2025. 06. 30.

Komlósiné Böszörményi Beáta
Tagintézmény-igazgató

Adatok és információk

1. sz Melléklet

Ssz.	Adatok és információk, melyek megalapozzák az éves munkaterv értékelését Éves beszámoló 2022-2023. A nevelési - fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2024.09.01	Mutató 2025.06.15.
Gyermeklétszám adatok			
1.	A 2024. szeptember 1- től új felvételt nyert gyermekek száma	2	2+2
2.	Elutasított gyermekek létszáma	0	0
3.	Összesen beírt gyermekek száma	14	16
4.	Nemzetiségi nevelésben részt vevő gyermekek száma	14	16
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	1	1
6.	HH gyermekek száma	0	0
7.	HHH gyermekek száma	0	0
8.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma	0	0
9.	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben 3, vagy több gyermeket nevelnek	5	7
10.	Tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, vagy olyan családban élő gyermek, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	1	1

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2024.09.01	Mutató 2025.06.15.
11.	A nevelésbe vett gyermekek száma	0	0
12.	Beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek száma	1	0,
13.	Veszélyeztetett gyermek száma	0	0
14.	Anyaothonban lakó gyermek száma	0	0
15.	Gyermekét egyedül nevelő szülő	1	1
16.	Félnapos óvodás gyermekek száma	0	0
17.	Speciális étrendet igénylő gyermekek száma	0	0
18.	Tehetségígéretes gyermekek száma	0	0
19.	Várhatóan felzárkóztatásra szoruló gyermekek száma	1	1
20.	Vegyes csoport 3-7 év (csoportok száma /fő összesen)	1/14	1/16
21.	2024/2025 nevelési évben tankötelessé váló gyermekek száma	5	5
22.	A 2024/2025 nevelési évben iskolai tanulmányait meg nem kezdő (óvodában maradt) gyermekek száma	2	2
23.	Várhatóan, a 2025/2026 nevelési évben tankötelessé váló gyermekek száma		5

Szervezési adatok			
24.	Szakmai munkaközösségek száma	0	0
25.	Nyílt ünnepek, hagyományok, nyílt napok száma	6	6
26.	Tervezett szülői értekezletek száma	3	2 alkalommal volt a nevelési évben
27.	Nevelés nélküli munkanapok száma	5	0 alkalommal volt a nevelési évben
28.	Tervezett gyermekprogramok száma	5	5
Felnőtt létszám adatok			
Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2024.09.01.	Mutató 2025.06.15.
29.	Pedagógusok száma	1	1
30.	Pedagógiai munkát segítők száma (dajka, pedagógiai asszisztens)	2	2
31.	Egyéb alkalmazottak száma (gondozó-takarító)	1	1
32.	Továbbképzésben résztvevők száma (beiskolázási tervhez kapcsolódóan)	0	0
33.	Pedagógus önértékeléssel érintettek száma	0	0
34.	Tanfolyamkezelési ellenőrzésben résztvevők száma	0	1

35.	Minősítő vizsgán résztvevő pedagógusok száma	0	0
36.	Minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok száma	0	0

Speciális fejlesztés (Felzárkóztatás, tehetséggondozás)

Ssz.	Fejlesztés tartalma	Mutató	Szöveges értékelés, magyarázat
1.	Nevelési tanácsadóba utaltak	0	Iskolaérettségi vizsgálatra az Oktatási Hivatalhoz kettő szülő vitte a gyermekét, hogy még egy év óvodai nevelésben részesüljön. Mindkettő meg is kapta az egy évet.
2.	Logopédiai fejlesztésben részesültek	3	Év végére a 3 gyermeknek megszűnt a beszédhibája.
3.	Terápiában, fejlesztésben részesült (intézményi pszichológus)	0	
4.	Gyógytestnevelésben részesültek	0	
5.	Fejlesztő pedagógiai foglalkozásokon résztvevők	2	1 fő SNI 1 fő BTMN, év végére megszűnt a státusz.
6.	Szakértői Bizottság (megyei) vizsgálta	1	SNI státusz felülvizsgálat, továbbra is SNI státuszban marad.
7.	Egyéb más - Gyógypedagógiai fejlesztés - TSMT+ Alapozó terápia - Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztése	1	1 fő SNI 1 fő TSMT a BTMN státusz mellé. 1 fő SNI

Speciális fejlesztés (Az intézmény szülői igényekre alapozott szolgáltatásai)

8.	Sielés	4 fő	A kevés számú alkalmazkhoz képest eredményes volt a sieléshez szoktatás. Minden gyermek biztonságosan csúszik a kis pályán.
Tehetség gondozás			
9.	Tehetségpontba irányított gyermekek száma	0	
10.	Benyújtott / elnyert rajz pályázatok/	0/0	



Szám: MSZ/2980-4/2025/
Tárgy: előterjesztés
Ügyintéző: Erdélyi Dóra

**Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre
3235 Mátraszentimre, Rákóczi Ferenc utca 16.**

ELŐTERJESZTÉS

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testületének
2025. szeptember 24-i ülésére

**Tárgy: 5. napirend: Beszámoló a 2025/2026. tanév indításáról a Felső-
mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvodában, továbbá
javaslat a kötelezően módosított dokumentumok jóváhagyására**

Előterjesztő: Erdélyi Dóra elnök
Előadó: Erdélyi Dóra elnök

Tárgyalja és véleményezi: -

Melléklet határozati javaslat

Meghívottak: Képviselő-testület tagjai
dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető
Pásztorné Tóth Hajnalka intézmény-igazgató
Komlósiné Böszörményi Beáta tagintézmény-igazgató

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés g) pontja értelmében a fenntartó jóváhagyja a köznevelési intézmény SZMSZ-ét, pedagógiai programját, éves munkatervét, továbbképzési programját, tantárgyfelosztását.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja értelmében a fenntartó dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre fenntartásában működő Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda intézmény-igazgatója elkészítette a 2025/2026. nevelési év indításával kapcsolatos beszámolóját.

A beszámoló az előterjesztés 1. mellékletét képezi.

A Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda intézmény-igazgatója és tagintézmény-igazgatója elkészítették a nemzeti köznevelésről szóló törvény értelmében kötelező, fenntartói jóváhagyáshoz kötött dokumentumokat is, melyek az előterjesztés 2. - 8. mellékleteit képezik.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámoló és mellékelt dokumentumok megismerését követően a véleményüket, esetleges javaslataikat tegyék majd meg, és a határozati javaslatokat fogadják el.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy szíveskedjen elfogadni a határozati javaslatokat.

Mátraszentimre, 2025. szeptember 22.

Erdélyi Dóra
elnök



1. Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „Beszámoló a 2025/2026. tanév indításáról a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvodában, továbbá javaslat a kötelezően módosított dokumentumok jóváhagyására” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdésében foglalt feladatkörében a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2025/2026. nevelési év indítására vonatkozó beszámolóját elfogadja.
2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda intézmény-igazgatóját, hogy a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2026/2027. nevelési év indítására vonatkozó beszámolóját a Képviselő-testület 2026. augusztusi ülésére készítse el.

Felelős: Pásztorné Tóth Hajnalka intézmény-igazgató
Határidő: értelem szerint

2. Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „Beszámoló a 2025/2026. tanév indításáról a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvodában, továbbá javaslat a kötelezően módosított dokumentumok jóváhagyására” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdésében foglalt feladatkörében a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda Beiskolázási tervét jóváhagyja.
2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda intézmény-igazgatóját, hogy a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda Beiskolázási tervének a Képviselő-testület 2026. augusztusi ülésére történő elkészítéséről gondoskodjon.

Felelős: Pásztorné Tóth Hajnalka intézmény-igazgató
Határidő: értelem szerint

3. Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „*Beszámoló a 2025/2026. tanév indításáról a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvodában, továbbá javaslat a kötelezően módosított dokumentumok jóváhagyására*” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

3. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdésében foglalt feladatkörében a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó Tantárgyfelosztását jóváhagyja.
4. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda intézmény-igazgatóját, hogy a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó Tantárgyfelosztásának a Képviselő-testület 2026. augusztusi ülésére történő elkészítéséről gondoskodjon.

Felelős: Pásztorné Tóth Hajnalka intézmény-igazgató
Határidő: értelem szerint

4. Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „*Beszámoló a 2025/2026. tanév indításáról a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvodában, továbbá javaslat a kötelezően módosított dokumentumok jóváhagyására*” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdésében foglalt feladatkörében a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó iskolai Munkatervét jóváhagyja.
2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda intézmény-igazgatóját, hogy a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó iskolai Munkatervének a Képviselő-testület 2026. augusztusi ülésére történő elkészítéséről gondoskodjon.

Felelős: Pásztorné Tóth Hajnalka intézmény-igazgató
Határidő: értelem szerint

5. Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „*Beszámoló a 2025/2026. tanév indításáról a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvodában, továbbá javaslat a kötelezően módosított dokumentumok jóváhagyására*” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdésében foglalt feladatkörében a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó iskolai Rendezvénytervét jóváhagyja.
2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda intézmény-igazgatóját, hogy a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó iskolai Rendezvényterveinek a Képviselő-testület 2026. augusztusi ülésére történő elkészítéséről gondoskodjon.

Felelős: Pásztorné Tóth Hajnalka intézmény-igazgató
Határidő: értelem szerint

6. Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a *„Beszámoló a 2025/2026. tanév indításáról a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvodában, továbbá javaslat a kötelezően módosított dokumentumok jóváhagyására”* című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdésében foglalt feladatkörében a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó óvodai Pedagógiai Programját jóváhagyja.
2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda tagintézmény-igazgatóját, hogy a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó óvodai Pedagógiai Programjának a Képviselő-testület 2026. augusztusi ülésére történő elkészítéséről gondoskodjon.

Felelős: Komlósiné Böszörményi Beáta tagintézmény-igazgató
Határidő: értelem szerint

7. Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a *„Beszámoló a 2025/2026. tanév indításáról a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvodában, továbbá javaslat a kötelezően módosított dokumentumok jóváhagyására”* című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

3. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdésében foglalt feladatkörében a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó óvodai Munkatervét jóváhagyja.
4. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda tagintézmény-igazgatóját, hogy a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó óvodai Munkatervének a Képviselő-testület 2026. augusztusi ülésére történő elkészítéséről gondoskodjon.

Felelős: Komlósiné Böszörményi Beáta tagintézmény-igazgató
Határidő: értelem szerint

8. Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a *„Beszámoló a 2025/2026.*

tanév indításáról a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvodában, továbbá javaslat a kötelezően módosított dokumentumok jóváhagyására” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

3. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdésében foglalt feladatkörében a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó óvodai Házirendjét jóváhagyja.
4. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda tagintézmény-igazgatóját, hogy a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda 2026/2027. nevelési évre vonatkozó óvodai Házirendjének a Képviselő-testület 2026. augusztusi ülésére történő elkészítéséről gondoskodjon.

Felelős: Komlósiné Böszörményi Beáta tagintézmény-igazgató
Határidő: értelem szerint

Látta:

dr. Hetzmann Szabina Szilvia
dr. Hetzmann Szabina Szilvia
kirendeltségvezető







Szám: MSZ/2980-5/2025/
Tárgy: előterjesztés
Ügyintéző: Erdélyi Dóra

**Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre
3235 Mátraszentimre, Rákóczi Ferenc utca 16.**

ELŐTERJESZTÉS

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testületének
2025. szeptember 24-i ülésére

**Tárgy: 6. napirend: Javaslat a Községi Ház melegvízellátását biztosító
többletmunkálatok jóváhagyására**

Előterjesztő: Erdélyi Dóra elnök
Előadó: Erdélyi Dóra elnök

Tárgyalja és véleményezi: -

Melléklet: határozati javaslat

Meghívottak: Képviselő-testület tagjai
dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a 2025. április 29-i ülésén hozott döntést arról, hogy a Községi Ház működési költségeinek biztosítása érdekében a Községi Házban található „lakás” bérbe adná, azonban a bejárás során kiderült, hogy a melegvíz ellátása nem biztosított.

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testületének 12/2025. (IV.29.) határozata értelmében a korábbi felújítások dokumentumainak részletes áttekintése során nem volt olyan dokumentum, ami egyértelműen tartalmazta volna, hogy a Községi Házban található „lakás” melegvíz ellátása bármely korábbi beruházás tárgyát képezte volna.


Az előzetes felmérések alapján indokolt volt, hogy a „lakás” melegvíz ellátásának biztosítása érdekében a munkálatok megkezdődhessenek. A beérkezett árajánlatok alapján gondossági kötelem keretein belül került sor a beszerzésre, melyhez a beszerzés összegét a 2025. évi költségvetés terhére biztosította a Képviselő-testület bruttó 600.000.- Ft erejéig a 26/2025.(VII.28.) határozatával.

Fentiekben túl azonban további munkálatok (konnektorok kialakítás, konyhai árambekötés stb.) merültek fel, melyek összege a vállalt 600.000.- Ft-os kötelezettségvállalást meghaladja, így további bruttó 227.000.- Ft jóváhagyását kérem a Tisztelt Képviselő-testülettől.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy szíveskedjen elfogadni a határozati javaslatot.

Mátraszentimre, 2025. szeptember 22.


Erdélyi Dóra
elnök



Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „Javaslat a Községi Ház melegvízellátását biztosító többletmunkálatok jóváhagyására” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Községi Házban található „lakás” melegvíz ellátása érdekében végzett munkálatok során felmerülő további munkálatok (konnektorok kialakítás, konyhai árambekötés stb.) szükséges kiadásait a 2025. évi költségvetése terhére bruttó 227.000.-Ft keretösszeg erejéig biztosítja.
2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnökét, hogy a beruházás lebonyolítása érdekében szükséges feladatokat elvégezni szíveskedjen.
Felelős: Erdélyi Dóra elnök
Határidő: értelem szerint
3. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felhatalmazza a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnökét a szükséges szerződések, megrendelések aláírására.
Felelős: Erdélyi Dóra elnök
Határidő: értelem szerint
4. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnökét, valamint a Gyöngyöstarjáni Közös Önkormányzati Hivatal Mátraszentimrei Kirendeltségének kirendeltségvezetőjét, hogy az 1. pontban szereplő összegeknek a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre 2025. évi költségvetésének soron következő módosításakor történő átvezetésről gondoskodjon.

Felelős: Erdélyi Dóra elnök
dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető
Határidő: értelem szerint

Látta:


dr. Hetzmann Szabina Szilvia
kirendeltségvezető





Szám: MSZ/2980-6/2025/
Tárgy: előterjesztés
Ügyintéző: Erdélyi Dóra

**Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre
3235 Mátraszentimre, Rákóczi Ferenc utca 16.**

ELŐTERJESZTÉS

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testületének
2025. szeptember 24-i ülésére

Tárgy: 7. napirend: Javaslat a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda év végi eseményeivel kapcsolatos költségek jóváhagyására

Előterjesztő: Erdélyi Dóra elnök
Előadó: Erdélyi Dóra elnök

Tárgyalja és véleményezi: -

Melléklet: határozati javaslat

Meghívottak: Képviselő-testület tagjai
dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre fenntartásában lévő Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda oktatási, nevelési intézmény részére minden év végén igyekszik támogatást nyújtani.

Az iskolánkat érintő két rendezvény, ami várható decemberben az alábbiak szerint igényel támogatást.

1. Mikulás csomag a gyerekeknek, mind az óvodában, mind az iskolában. Pontos létszám óvodában 14 fő, iskolában pedig 43 diák. A csomagokat 2000.- Ft értékben javaslom elkészíttetni a korábbi évek tapasztalati alapján. Összesen 114.000.- Ft-ot jelent.
2. A karácsonyi műsor nagy valószínűséggel 2025. december 20-án lesz, és ide, mint minden évben szeretném, ha eltudnánk készíttetni a mákos gubát. Alapanyagokat kellene megvenni, tapasztalatok szerint 30.000.- Ft tavaly is elég volt, tervezhetően ez idén is elég lesz.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy szíveskedjen elfogadni a határozati javaslatot.

Mátraszentimre, 2025. szeptember 22.

Erdélyi Dóra
elnök



Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „Javaslat a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda év végi eseményeivel kapcsolatos költségek jóváhagyására” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda év végi eseményeinek lebonyolításához szükséges kiadásokat az alábbiak szerint a 2025. évi költségvetése terhére biztosítja:
 - 1.1. Mikulás csomagok:
 - óvodában 14 fő részére
 - iskolában 43 fő részére
 - összesen: bruttó 114.000.- Ft
 - 1.2. Karácsonyi műsorhoz biztosított hozzájárulás:
 - alapanyagok bruttó 30.000.-Ft
2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnökét, hogy az év végi eseményeknek a lebonyolítása érdekében szükséges szervezési feladatokat elvégezni szíveskedjen.
Felelős: Erdélyi Dóra elnök
Határidő: értelem szerint
3. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felhatalmazza a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnökét a szükséges dokumentumok aláírására.
Felelős: Erdélyi Dóra elnök
Határidő: értelem szerint
4. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnökét, valamint a Gyöngyöstarjáni Közös Önkormányzati Hivatal Mátraszentimrei Kirendeltségének kirendeltségvezetőjét, hogy az 1. pontban szereplő összegeknek a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre 2025. évi költségvetésének soron következő módosításakor történő szükség szerinti átvezetésről gondoskodjon.

Felelős: Erdélyi Dóra elnök
dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető
Határidő: értelem szerint

Látta:

dr. Hetzmann Szabina Szilvia
kirendeltségvezető





Szám: MSZ/2980-7/2025/
Tárgy: előterjesztés
Ügyintéző: Erdélyi Dóra

**Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre
3235 Mátraszentimre, Rákóczi Ferenc utca 16.**

ELŐTERJESZTÉS

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testületének
2025. szeptember 24-i ülésére

Tárgy: 8. napirend: Javaslat a nemzetiségi önkormányzati és települési rendezvényekkel kapcsolatos feladatok tervezésére, eseményekkel kapcsolatos költségek jóváhagyására

Előterjesztő: Erdélyi Dóra elnök

Előadó: Erdélyi Dóra elnök

Tárgyalja és véleményezi: -

Melléklet: határozati javaslat

Meghívottak: Képviselő-testület tagjai
dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete évek óta vesz részt a település életét színesítő események szervezésében, lebonyolításában.

Az előttünk időszakban még van olyan rendezvény, aminek költségeiről a testületnek döntenie kell. Ezek az alábbiak:

1. Aktivistáknak szervezett este

Minden évben meg szoktuk köszönni azoknak az embereknek, akik segítenek a település rendezvényein egy tál étellel, egy kis itallal.

Javasoltam a Polgármester Úrnak, hogy a Községi Házban tartsuk meg és mindenképp munkaidő után, ez valószínűleg az elmúlt évekhez hasonlóan egy pénteki nap lesz.

Tavalyi évben 100.000.-Ft-ot szánt rá az Önkormányzat. Ennyit idén is szerintem rá lehet szálni.

2. Idősek napja

Tavaly is részt vettünk, tavaly 30.000.-Ft-tal szállt be az önkormányzat, idén is szeretném, ha a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat mind személyes jelenléttel, segítséggel részt tudna venni, illetve a Mátraszentimre Községi Önkormányzat költségeihez is hozzá tudnánk járulni. A szervezőknek átadnánk további 30.000.- Ft-ot, ők tudják, mire van nekik szükségük.

3. Nógrád Hevesi találkozó

Salgótarjánba idén is biztosan menni fogunk a Nógrád Hevesi találkozóra, ahova mindig meghívunk egy külföldi néptáncsoportot, és díjátadás van.

Szeretném, ha idén is el tudnánk menni, ide minden évben viszünk virágot a táncsoportnak, illetve süteménnyel is készülünk.

Természetesen az útiköltséget is fedeznünk kell.

Pontos dátumot még nem tudok, ez november elején szokott lenni.

Amennyiben megjön a meghívó, mindenkit tájékoztatok a pontos dátumról.

A jegyet is meg kell venni az eseményre, ez tavaly 500.-Ft volt.

Az Önkormányzatot az útiköltség terheli, illetve a sütemény alapanyagár és a virág ár, tavaly 30.000 Ft-ból kijöttünk, de tavaly a kisbusszal mentünk.

4. Papírírószer beszerzése

Az utolsó pont pedig, hogy szüksége lenne az önkormányzatnak egy két papír- írószerre, amit elhasználnak az év folyamán. Semmiből sem kell túl sok, de szeretném, ha elfogadnánk erre egy összeget.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy szíveskedjen elfogadni a határozati javaslatot.

Mátraszentimre, 2025. szeptember 22.


Erdélyi Dóra
elnök

Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „*Javaslat a nemzetiségi önkormányzati és települési rendezvényekkel kapcsolatos feladatok tervezésére, eseményekkel kapcsolatos költségek jóváhagyására*” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a nemzetiségi önkormányzati és települési rendezvények lebonyolításához szükséges kiadásokat az alábbiak szerint a 2025. évi költségvetése terhére biztosítja:

1.1. Aktivistáknak szervezett este:

- bruttó 100.000.-Ft

1.2. Idősek napja:

- bruttó 60.000.- Ft

1.3. Nógrád Hevesi találkozó:

- bruttó 30.000.- Ft

1.4. papírírószer beszerzése:

- bruttó 30.000.- Ft (mappák, genotherm, tollak stb.)

2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnökét, hogy a nemzetiségi önkormányzati és települési rendezvényekkel kapcsolatos feladatok érdekében szükséges szervezési feladatokat elvégezni szíveskedjen.

Felelős: Erdélyi Dóra elnök

Határidő: értelem szerint

3. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felhatalmazza a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnökét a szükséges dokumentumok aláírására.

Felelős: Erdélyi Dóra elnök

Határidő: értelem szerint

4. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnökét, valamint a Gyöngyöstarjáni Közös Önkormányzati Hivatal Mátraszentimrei Kirendeltségének kirendeltségvezetőjét, hogy az 1. pontban szereplő összegeknek a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre 2025. évi költségvetésének soron következő módosításakor történő szükség szerinti átvezetésről gondoskodjon.

Felelős: Erdélyi Dóra elnök

dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető

Határidő: értelem szerint

Látta:

dr. Hetzmann Szabina Szilvia
dr. Hetzmann Szabina Szilvia
kirendeltségvezető







Szám: MSZ/2890-8/2025/
Tárgy: előterjesztés
Ügyintéző: Erdélyi Dóra

**Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre
3235 Mátraszentimre, Rákóczi Ferenc utca 16.**

ELŐTERJESZTÉS

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testületének
2025. szeptember 24-i ülésére

Tárgy:	9. napirend:	Javaslat	a	Közösségi	Ház
		bérbeadására			
Előterjesztő:		Erdélyi Dóra elnök			
Előadó:		Erdélyi Dóra elnök			
Tárgyalja és véleményezi:		-			
Melléklet		határozati javaslat			
Meghívottak:		Képviselő-testület tagjai dr. Hetzmann Szabina Szilvia kirendeltségvezető			

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a 2025. április 29-i ülésén hozott döntést arról, hogy a Községi Ház működési költségeinek biztosítása érdekében a Községi Házban található helyiségeket bérbe adná.

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkért, hogy a Községi Ház vásárlására és felújítására kapott támogatások Támogatói Okirataiban (NEMZ-E-20-0036, NEMZ-N-20-0076, NEMZ-E-21-0058, NEMZ-N-22-0062) az ingatlan bérbeadására, használatba adására, hasznosítására vonatkozóan a bérbeadás érdekében kérje meg a Miniszterelnökség kezelő szerveként eljáró Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. (1016 Budapest, Gellérthegy utca 30-32.), mint támogató előzetes jóváhagyását.

A támogató előzetes jóváhagyása megérkezett, melynek értelmében a támogatási cél megvalósulását nem veszélyeztetheti a hasznosítás, azaz a bérbeadás során is teljesülnie kell annak, hogy a községi ház funkcióból eredő tevékenységet zavartalanul gyakorolhassa önkormányzatunk.

Már a Községi Ház felújításával egyidejűleg érkeztek megkeresések, hogy születésnapokra, családi rendezvényekre, közösségi célú rendezvényekre, foglalkozásokra az ingatlanban található közösségi helyiségeket bérbe vennék.

Ennek megfelelően kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a bérleti feltételeket határozzuk meg.

Tisztelt Képviselő-testület!

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy szíveskedjen elfogadni a határozati javaslatot.

Mátraszentimre, 2025. szeptember 22.

Erdélyi Dóra
elnök



Határozati javaslat:

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Elnöke előterjesztésében megtárgyalta a „*Javaslat a Községi Ház bérbeadására*” című előterjesztést és az alábbi döntést hozta:

1. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete a 3235 Mátraszentimre, Deák Ferenc utca 1. szám alatt található, 66/A/5 hrsz. alatti 1/1 nemzetiségi önkormányzati tulajdonban lévő ingatlan, Községi Ház közösségi helyiségeit a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. (1016 Budapest, Gellérthegy utca 30-32.), mint támogató előzetes jóváhagyásával, használatba adhatja, bérbe adhatja, hasznosíthatja.
2. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete megállapítja, hogy az 1. pont értelmében – a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda, valamint a Mátraszentimre Községi Önkormányzat kivételével – természetes és jogi személy részére a Községi Ház közösségi helyiségeit jelen határozat módosításáig vagy visszavonásáig az alábbi feltételekkel adhatja bérbe, használatba:
 - Kisebb közösségi tér és illemhelyiségek maximum 4 órás időtartamig 3.000.-Ft/óra (pl. családi ünnepek, közösségi rendezvények, foglalkozások stb.),
 - Nagyobb közösségi tér és illemhelyiségek maximum 4 órás időtartamig 5.000.-Ft/óra (pl. családi ünnepek, közösségi rendezvények, foglalkozások stb.),
 - Kisebb közösségi tér és illemhelyiségek 4 óra időtartamot meghaladó esetben – szülinap, ballagás, nagyobb rendezvény – 20.000.-Ft/alkalom,
 - Nagyobb közösségi tér és illemhelyiségek 4 óra időtartamot meghaladó esetben – szülinap, ballagás, nagyobb rendezvény – 40.000.-Ft/alkalom,
 - Kisebb, nagyobb közösségi tér és illemhelyiségek maximum 4 órás időtartamig 6.500.-Ft/óra (pl. családi ünnepek, közösségi rendezvények, foglalkozások stb.),
 - Kisebb, nagyobb közösségi tér és illemhelyiségek 4 óra időtartamot meghaladó esetben – szülinap, ballagás, nagyobb rendezvény – 50.000.-Ft/alkalom.
3. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete megállapítja, hogy a Mátraszentimre Községi Önkormányzat és a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda a Községi Ház közösségi helyiségeit a jelen határozat 2. pontjától eltérően, közösségi, valamint intézményi rendezvények, programok alkalmával térítésmentesen vehetik igénybe.

4. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete megállapítja, hogy – a Felső-mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda, valamint a Mátraszentimre Községi Önkormányzat kivételével – természetes és jogi személy jelen határozat 2. pontjától eltérően, közösségi célt szolgáló rendezvények, programok, események alkalmával az első két alkalommal térítésmentesen vehetik igénybe.

3. A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Mátraszentimre Képviselő-testülete felkéri az elnököt, hogy a jelen határozatban foglaltak végrehajtása érdekében a szükséges intézkedéseket tegyék meg.
Határidő: értelem szerint
Felelős: Erdélyi Dóra elnök

Látta:

dr. Hetzmann Szabina Szilvia
dr. Hetzmann Szabina Szilvia
kirendeltségvezető



